



Izglītības un zinātnes ministrija

Malnavas koledža

Reģ. Nr.4247002587

Kļavu 17, Malnavā, Malnavas pagastā, Kārsavas novadā, LV 5750

Tālrunis: 65733100, 65733274, , e-pasts malnavaskol@inbox.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Akreditējamās programmas:

1. Augkopība- kvalifikācija- Augkopības tehniķis kods 35b 621 01 1 (lic. Nr. P_1793)
2. Lopkopība- kvalifikācija- Lopkopis kods 32a 621 04 1 (lic. Nr. P_1792)
3. Lauksaimniecības tehnika- kvalifikācija- Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis kods 35b 525 0 73 (lic.Nr.P_1970)

**Malnava
2019**

Saturs

	Lpp.
1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.	7
4. Mācību saturs	8
4.1. Koledžas īstenotās izglītības programmas;	8
4.2. Mācīšana un mācīšanās:	12
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte;	12
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte;	19
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;	23
4.3. Izglītojamo sasniegumi:	25
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;	25
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;	25
4.4. Atbalsts izglītojamiem:	48
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts; izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);	48
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā;	49
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā;	51
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai;	52
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;	54
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni;	54
4.5. Izglītības iestādes vide:	55
4.5.1. Mikroklimats;	55
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība;	56
4.6. Izglītības iestādes resursi:	57
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi;	57
4.6.2. Personālrresursi;	64
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:	65
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;	65
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;	66
4.7.3. Koledžas sadarbība ar citām institūcijām.	67
5. Turpmākā attīstība	68

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Malnavas koledža ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde. 1921.gada 10.martā Satversmes sapulces loceklis agronoms Pēteris Sauleskalns no Latvijas valdības saņēma uzdevumu ierīkot un vadīt Latgales lauksaimniecības vidusskolu Malnavā un Ludzas apriņķī

1944. gada jūlijā mācību iestādi pārdēvē par Malnavas lauksaimniecības tehnikumu.

1964. gada 23.martā Malnavas lauksaimniecības tehnikumam pievienoja sovhozu "Kārsava" un mācību iestādi pārdēvēja par Malnavas sovhoztehnikumu.

1990.gada 13.augustā sovhoztehnikuma nosaukums tika izmainīts uz Malnavas lauksaimniecības tehnikums.

Ar 1992.gada 16.martu tika izveidots Valsts Malnavas lauksaimniecības tehnikums.

2003.gada 18.augustā Zemkopības ministrija, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas ekspertu grupas atzinumu par izglītības iestādes atbilstību noteiktajiem kritērijiem, izdod rīkojumu par Valsts Malnavas lauksaimniecības tehnikuma nosaukuma grozīšanu, ar 2003.gada 1.septembri to pārdēvējot par Malnavas koledžu.

Reģistrācijas Nr.4247002587;

Adrese: Kļavu ielā 17, Malnavā, Malnavas pagastā, Kārsavas novadā, LV 5750;

Tālrunis: 65733100, 65733274,

e-pasts malnavaskol@inbox.lv

www.malnava.lv

Koledžas darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Augstskolu likums, Profesionālās izglītības likums, saistošie Ministra kabineta noteikumi, normatīvie dokumenti, Malnavas koledžas nolikums.

Koledža īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, tālākizglītības, neformālās izglītības programmas, arī kvalifikācijas piešķiršanu ārpusformālās izglītības ietvaros.

Koledžā kvalitatīvu darbu nodrošina 56 pedagoģiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, no kuriem 40 maģistri un 13 bakalauri.

Koledžā izveidota mūsdienīga materiāli tehniskā bāze.

Koledža ir labi pazīstama Latvijā. Tās audzēkņi ir kļuvuši par Latvijas mēroga pazīstamiem uzņēmējiem un uzņēmumu vadītājiem.

Koledža aktīvi iesaistās Eiropas Savienības un pārrobežu sadarbības programmu projektu realizācijā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

MISIJA:

Malnavas koledža ir 1.līmeņa augstākās profesionālās un 3.līmeņa profesionālās vidējās izglītības, (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) pētniecības darba iestāde. Tā kalpo Latvijas un Latgales attīstībai, jaunatnes izglītošanai, audzināšanai un tās piesaistei savam reģionam. Dot iespēju audzēkņiem iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālās kompetences, lai spētu iekļauties mainīgā reālā darba vidē.

VĪZIJA:

Malnavas koledža ir izglītības iestāde, kurā cieši sadarbojoties izglītotājiem un izglītojamajiem, notiek mācīšanas un mācīšanās process, kurš notiek sakoptā, materiāli nodrošinātā un mācīties veicinošā vidē.

KOLEDŽAS DARBA STRATĒGIJA - nodrošināt kvalitatīvu, inovatīvu, mācību procesam motivētu un darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu.

MĒRKIS- sadarbībā ar nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm (NEP), sadarbības partneriem, veidot izglītības vidi; organizēt un īstenot valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, saglabājot juridisko patstāvību.

Koledžas galvenie uzdevumi ir:

- Nodrošināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu un profesionālo izglītības programmu nepārtrauktu pilnveidi un īstenošanu atbilstoši valsts, sociālo partneru un nozaru asociāciju prasībām;
- turpināt darbu ar modulārajām programmām: ieviest, pilnveidot, izstrādāt jaunas; turpināt mācību metožu pilnveidi, Moodle platformas <http://talmaciba.malnava.lv/> izmantošanu;
- pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, darba vidē balstītu mācību realizēšanai un kvalifikācijas prakses organizēšanai;
- paplašināt tālākizglītības, neformālās izglītības ieguves iespējas;
- nodrošināt iespēju apliecināt kvalifikāciju ārpusformālās izglītības ieguves veidā;
- sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām;
- pilnveidot pedagogu profesionālo un pedagoģisko meistarību;
- aktīvi iesaistīties ES fondu projektu īstenošanā;
- attīstīt sadarbību ar citām mācību iestādēm, mācību procesa pilnveidei;
- pilnveidot koledžas materiāli tehnisko bāzi;

- radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;
- veidot sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītībā;
- racionāli izmantot izglītības iestādei iedalītos finanšu līdzekļus, valsts kustamo un nekustamo mantu.

Prioritātes un rezultāti

1.tabula

Prioritāte	Rezultāts
Mācību materiālās bāzes atjaunošana un pilnveidošana	<p>ERAF projekts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācību korpusu energoefektivitātes paaugstināšana (jumta, fasāžu un pamatu siltināšana, logu nomaiņa, rekuperācijas ventilācijas ierīkošana); <p>Dienesta viesnīcas energoefektivitātes paaugstināšana (jumta, fasāžu un pamatu siltināšana, rekuperācijas ventilācijas ierīkošana).</p> <p>Budžeta līdzekļi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaunu datorkomplektu, portatīvo datoru iegāde; - Multiprojektoru, lielformāta TV iegāde; - Jaunu mēbeļu iegāde kabinetiem un laboratorijām; - Kabinētu remonts. - Sporta zāles remonts
Mācību metodisko materiālu sagatavošana un izdošana	<p>ESF projekta realizācija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācību literatūras iegāde; - Metodisko materiālu izstrāde profesionālajos priekšmetos un to izdošana; - E apmācības vides sagatavošana un skolotāju apmācība; - Praktisko mācību materiālu sagatavošana, prakšu vietu apgāde ar instrumentiem un darba apģērbiem. <p>Budžeta līdzekļi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācību literatūras iegāde; - Kopēšanas, pavairošanas un citas orgtehnikas iegāde un uzturēšana.
Skolotāju kvalitātes paaugstināšana	<p>Aktīva iesaistīšanās ESF projektos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana; - Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana; - Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos; - Inovatīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide; - Regulāra specializēto izstāžu apmeklēšana. - Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana.
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> - Ir uzlabots mācību saturs: - Aktualizētas visas realizējamās izglītības programmas; - Veikta izglītības programmu pārlicencēšana; - Licencēta, akreditēta un tiek īstenota:

	<ul style="list-style-type: none"> - IP „Autotransports”, kvalifikācija - automehāniķis, autodiagnostiķis; - Arodizglītības programma, autoatslēdznieks - IP “Lauksaimniecība” kvalifikācija – Augkopības tehniķis; kvalifikācija- Lauku īpašumu apsaimniekotājs; kvalifikācija- Lopkopis - Lauksaimniecības tehnika kvalifikācija- Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis - Arodizglītības programma “Dārzkopība” kvalifikācija – Dārzkopis - IP “Banku zinības un finanses” kvalifikācija – Finanšu darbinieks
Iekļaušanās Latgales reģiona attīstībā	<p>Malnavas koledžai ir svarīga loma Latgales reģiona attīstībā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kārsavas novada galvenais attīstības, izglītības, kultūras un pētniecības centrs; - Koledžā tiek gatavoti Latgales un Austrumvidzemes reģionam nepieciešamo profesiju speciālisti; - Koledžas absolventi ir pieprasīti Latgales un Latvijas darba tirgū; - Izglītības iestādē mācās un studē jaunieši no visas Latgales un Austrumvidzemes; - Malnavas koledžai ir cieša sadarbība ar Latgales plānošanas reģionu, darba devējiem, pārējām izglītības iestādēm, reģionālajām augstskolām (Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Daugavpils Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rīgas Tehnisko koledžu); - Aktivizējas starptautiskā sadarbība (Lietuvas Republika: Ukmerģe, Utena, Jonišķi un Zarasai; Krievijas Federācija: Pleskavas universitāte, Pleskavas agrotehniskā koledža, Baltkrievijas republika: Horodokas agrotehniskā koledža)
Profesionālā orientācija	<p>Profesionālās orientācijas darbs tiek veikts visa gada garumā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sazināšanās ar novadu pašvaldībām un skolām; - Regulāra audzēkņu anketēšana par aktuāliem mācību un sadzīves jautājumiem; - Koledža tiek popularizēta vietējos laikrakstos, Latgales Reģionālajā TV un Latvijas TV1, TV7 un TV24; - Reklāma kinoteātros; - Regulāri notiek grupu un visas koledžas vecāku sapulces; - Regulāra dažāda līmeņa valstisku un sabiedrisku organizāciju viesošanās; - Atvērto durvju dienas; - Skolotāju un audzēkņu viesošanās savās skolās;

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda akreditācijas ieteikumu izpilde

Ieteikumi:

- 1) Izskatīt iespēju veikt mācību ekskursijas uz Latvijā pārstāvēto automobiļu ražotāju servisiem.

Pilnveidots:

Ir veiktas pārrunas ar autoservisiem par to apmeklējumu un sadarbību mācību procesā

- 2) Iespēju robežās risināt mobilitātes jautājumu ar apkārtējām pašvaldībām, nodrošinot pēc iespējas īslaicīgāku ceļu no izglītojamā dzīves vietas līdz izglītības iestādei

Pilnveidots:

sadarbība ar Kārsavas novada pašvaldību nodrošināts bezmaksas braucieni ar pašvaldības autobusiem.

- 3) Izveidot konventu atbilstoši PIL.171 panta prasībām

Pilnveidots:

Uzsākta konventa izveidošana

- 4) Teorētisko un praktisko mācību un prakses materiāli tehniskais nodrošinājums un jaunāko tehnoloģiju apgūšana.

Pilnveidots: iegādāta moderna lauksaimniecības tehnika, atjaunota lauksaimniecības tehnikas laboratorija, izremontēti kabineti, iegādātas mēbeles, atjaunotas datorklases, iegādāti jauni portatīvie datori, uzstādītas interaktīvās tāfeles, notiek plaša informācijas tehnoloģiju pielietošana mācību procesā, atjaunotas grāmatvedības programmu licences, jaunāko tehnoloģiju un tehnikas apguve sadarbības uzņēmumos.

4. Mācību saturs

4.1. Koledžas īstenotās profesionālās vidējās izglītības programmas

Malnavas koledža realizē 5 licencētas vidējās profesionālās izglītības programmas, visas ir akreditētas.

Koledžas īstenotās profesionālās vidējās izglītības programmas

2.tabula

Izglītības programma	Kvalifikācija	Profesionālo kvalifikāciju apliecinošs dokuments	Mācību ilgums (gadi)	Iepriekšējā izglītība
	2018./2019. m.g.			
<u>Autotransports</u>	Automehāniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Autodiagnostiķis un	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Autoelektriķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	AP Autoatslēdznieks	2.kvalifikācijas līmeņa kvalifikācijas apliecība	1	9.kl.
<u>Augkopība</u>	Augkopības tehniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Augkopības tehniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	1,5	12.kl.
<u>Lauksaimniecība</u>	Lauku īpašumu apsaimniekotājs	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	2 (nepilna laika)	12.kl.
<u>Lauksaimniecības tehnika</u>	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	1,5	12.kl.
<u>Dārzkopība</u>	Dārzkopības tehniķis	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Dārzkopis	2.kvalifikācijas līmeņa kvalifikācijas apliecība	1	n/a
<u>Banku zinības un finanses</u>	Finanšu darbinieks	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	4	9.kl.
	Finanšu darbinieks	3.kvalifikācijas līmeņa Diploms	1,5	12.kl.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām un akreditētajām Izglītības programmām.

Izglītības programmas atbilst izglītības standartu, profesijas standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir Malnavas koledžas direktora rīkojumi par veiktajām izmaiņām izglītības programmās.

Katra mācību priekšmeta īstenotā programma, tematiskie plāni un grupu audzinātāju plāni atbilst licencētajām izglītības programmām un standartiem.

Pedagogi strādā pēc pašu izstrādātām mācību priekšmetu programmām. Visi skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Izglītības iestādes metodiskās komisijas izvērtē, kā standartu prasības ietekmē mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli.

Mācību priekšmetu stundu (nodarbību) saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu saraksts ir pārskatāms. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji ir savlaicīgi informēti. Stundu saraksts un tā izmaiņas ir ievietotas arī mācību iestādes mājas lapā www.malnava.lv.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Mācību priekšmetu programmas sastāvdaļa- mācību satura apguves secība un apguvei paredzētais laiks (mācību priekšmetu tematiskie plāni) kārtējam mācību gadam ir saskaņoti koledžas noteiktajā kārtībā.

Profesionālās izglītības programmas

3.tabula

Kods	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Licences numurs	Izsniegšanas datums	Akreditācijas lapas Nr.	Derīguma termiņš	Izglītojamo skaits				
							2015.g. 1.janvārī	2016. g. 1.janvārī	2017.g. 1.janvārī	2018.g. 1.janvārī	2019.g. 1.janvārī
3334402	Grāmatvedība	Grāmatvedis	P-6036	27.02.2012	AP 1876	03.01.2019	11				
32a 525 01 1	Autotransports	Autoatslēdznieks	P-10572	03.12.2014	AP 5846	25.04.2025		25	29	18	17
32a 622 00 1	Dārzkopība	Dārzkopis	P-10573	03.12.2014	AP 3687	25.05.2020				24	29
33343011	Banku zinības un finanses	Finanšu darbinieks	P-12048	10.07.2015	AP 5730	20.12.2024	37	52	57	59	46
35b 343 01 1	Banku zinības un finanses	Finanšu darbinieks	P-12049	10.07.2015	AP 5731	20.12.2024	29	36	99	58	36
33525011	Autotransports	Autoelektriķis	P-12050	10.07.2015	AP 4662	13.12.2022	97	97	84	72	42
33525011	Autotransports	Automehāniķis	P-12051 P-12322 P-15898	10.07.2015 01.09.2015 31.08.2017	AP 5845 AP 3751 AP 5844	25.04.2025 27.11.2020 25.04.2025	112	124	92	85	61
33621001	Lauksaimniecība	Lauku īpašuma apsaimniekotājs	P-12052	10.07.2015	AP 5840	25.04.2025	56	78	96	92	64
33525071	Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	P-12323	01.09.2015	AP 3753	30.03.2021		55	52	60	59
35b 621 00 1	Lauksaimniecība	Lauku īpašuma apsaimniekotājs	P-12325	01.09.2015	AP 5841	25.04.2025		46	70	31	9
35b 525 07 1	Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	P-13991	29.04.2016	AP 4732	30.03.2021			35	24	8
35b 621 003	Lauksaimniecība	Lauku īpašuma apsaimniekotājs	P-14478	30.08.2016	AP 5842	25.04.2025		64	50	23	18
33621011	Augkopība	Augkopības tehniķis	P-17522	10.09.2018	AP 5839	25.04.2025					10
33525011	Autotransports	Autodiagnostiķis	P-17521	10.09.2018	AP 5843	25.04.2025					10
							342	577	664	546	409

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem. Jaunākā mācību literatūra atrodas pasniedzēju kabinetos un koledžas bibliotēkā. Skolotāji paši ir izstrādājuši daudzas mācību grāmatas un citus metodiskos materiālus. Nepieciešamības gadījumos tiek izmantota arī kopēšanas tehnika.

Ir izstrādāta patstāvīgā darba metodiskie norādījumi katrā mācību priekšmetā (mērķi, uzdevumi, norise, rezultāts).

Izglītības programmas regulāri tiek aktualizētas atbilstoši attiecīgās nozares attīstībai. Pēdējo reizi tās tika aktualizētas 2018./2019.māc.gada laikā. Izglītības programmas ir izstrādātas sadarbībā ar sociālajiem partneriem- attiecīgo darba devēju asociācijām, pašvaldībām, arodbiedrību norādījumiem.

Malnavas koledžā notiek izglītības programmu satura izvērtēšana, kuras ietvaros koledžas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas izglītības un mācību priekšmetu programmu pilnveidē. Tiek saskaņoti atsevišķu profesionālo priekšmetu saskares punkti un to pārsedze. Sevišķi aktuāli tas ir sagatavojot audzēkņus centralizētajiem profesionālajiem kvalifikācijas eksāmeniem.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt modulāro izglītības programmu aprobāciju, analīzi, pilnveidi.
2. Izstrādāt jaunas modulārās izglītības programmas.
3. Paplašināt darba vidē balstītu mācību ieviešanu sadarbībā ar uzņēmumiem.
4. Plašāk iesaistīties projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.”

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai, skolā pieejami visi normatīvie un mācību procesa organizēšanai nepieciešamie dokumenti, arī elektroniski mācību žurnālā Mykoob un mācību platformā Moodle (<http://www.malnava.lv/talmaciba/login/index.php>), kas ir pieejamas visiem pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem. Izstrādāta žurnāla aizpildīšanas kārtība, tās izpildi kontrolē direktora vietniece izglītības jomā. E-žurnāls ir pieejams visiem pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem. Tas nodrošina ātru, savlaicīgu informācijas apriti. Vecāki ir informēti par iespēju saņemt informāciju un sazināties ar koledžu.

Malnavas koledžā pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un sniedz pedagogiem vērtējumu. Regulāri koledžas administrācija un metodisko komisiju vadītāji veic mācību stundu vērošanu un analīzi. Informācija par mācību procesu, izglītojamo sasniegumiem, kavējumiem, to iemesliem tiek apkopota katru mēnesi, analizēta grupas audzinātāja un administrācijas ikmēneša sanāksmēs, kur tiek noteikta turpmākā rīcība. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti, analizēti 1.semestra un mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdēs.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli ir aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana tiek uzraudzīta. Sistemātiski administrācija pārbauda ierakstus žurnālos un par to veic atbilstošas atzīmes norādītajā sadaļā.

Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiāli. Mācību materiālā bāze, izmantojot ES Struktūrfondu un mācību iestādei paredzētos uzturēšanas līdzekļus, nepārtraukti tiek atjaunota un papildināta. Audzēkņu apmācībai tiek izmantotas 4 datorklases. Datori apgādāti ar nepieciešamo programmu jaunākajām versijām. Modernajā bibliotēkā ir pieejams plašs literatūras klāsts, lasītava aprīkota ar datoriem, modernu kopētāju.

Pietiekoša audzēkņu skaita gadījumā, grupa tiek dalīta 2 apakšgrupās un praktiskās mācības notiek dažādos priekšmetos, pēc tam apakšgrupas mainās darba vietām.

Mācību prakse tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām (sagatavoti mācību prakses dokumenti, atbilstošs nodrošinājums ar prakses vietām, ar direktora rīkojumu iecelts prakses vadītājs, noslēgti mācību prakses līgumi, ar uzņēmumiem (z.s. "Kotiņi" LLU MPS Vecauce, u.c.)

Izglītojamie tiek informēti par mācību prakses uzdevumiem un atbilstoša mācību materiāla apguvi vai atkārtošānu pirms attiecīgā uzdevuma veikšanas.

Mācību prakses norise un prakses uzdevumu izpilde notiek atbilstoši prakses programmai. Priekš tam darba vietas ir apgādātas ar nepieciešamajiem materiāliem, instrumentiem, ierīcēm un metodiskajiem norādījumiem.

Notiek prakses programmas izpildes kontrole, analīze un prakses organizācijas pilnveide. Šo darbu veic direktora vietnieki, mācību procesa metodiķis, metodisko komisiju vadītāji.

Pilnībā ir nodrošinātas mācību prakses iespējas. Izveidota mācību prakses vietu datu bāze. Noslēgti sadarbības līgumi par mācību prakšu organizēšanu. Latgales uzņēmumi un iestādes labprāt ņem praksē Malnavas koledžas audzēkņus un par viņu praktizēšanos ir labas atsauksmes.

Ar koledžas sadarbības partneriem – uzņēmumiem, koledža ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi par audzēkņu prakses un darba vietu nodrošinājumu, par uzņēmumu vadības līdzdalību mācību programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim.

Noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Darba devēju konfederācija par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.5.1.0./16/I/001 **“Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”** īstenošanu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa **“Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēto dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”** ietvaros.

Noslēgts sadarbības līgums ar SIA Konekesko Latvija un SIA Amazone par lauksaimniecības tehnikas izmantošanu mācību procesa nodrošināšanai un šo uzņēmumu speciālistu vadītajām praktiskajām nodarbībām Malnavas koledžā.

Īstenojot projektu, Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projekts "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros", vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001, projekts līdzfinansēts Jaunatnes Nodarbinātības iniciatīvas ietvaros, īstenošanu koledža ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi par audzēkņu kvalifikācijas prakses nodrošināšanu ārpus izglītības iestādes.

Saskaņā ar IP Autotransports mācību plānu 2018/2019. mācību gadā ir veiktas sekojoša Praktiskās mācības:

IP Autotransports kvalifikācija Autoelektriķis kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. SIA "EZ 1" | 7. SIA "Ceļi un tilti" |
| 2. SIA "GOSAUTO" | 8. SIA "Auto Kreizs" |
| 3. SIA "CRSS" | 9. SIA "TAKO Autocentrs" |
| 4. SIA "DOJUS Latvija" | 10. SIA "Bendiks" |
| 5. SIA "MEGA REM" | 11. IK "Sāta" |
| 6. SIA "Sapards" | |

IP Autotransports kvalifikācija Automehāniķi kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. IK Vilnis Paršovs | 10. SIA "DAP fileāle Dagda" |
| 2. SIA "SAHO" | 11. SIA "BILA" |
| 3. SIA "Amazonē" | 12. Z/s "Ilzēni" |
| 4. SIA "Niktransports" | 13. SIA "Siga Auto" |
| 5. SIA "Konekesko Latvija" | 14. Z/s "KMG MEŽS" |
| 6. SIA AUTO ALTA, | 15. SIA "KLAS O" |
| 7. SIA "Konekesko Latvija" | 16. SIA "Janka XXL" |
| 8. SIA "Vels" | 17. SIA "Ošukalns" |
| 9. SIA "OTRI", | |

AP Autotransports kvalifikācija Autoatslēdznieks kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

1. SIA "Janka XXL"
2. IK "JJ Kronīši"
3. Z/s "Virši"
4. Z/s "Saullēkti"
5. Z/s "Stangas"
6. SIA NIKTRANSPORTS
7. NIKOMIS 2, IK
8. SIA "EZ1"

IP Banku zinības un finanses kvalifikācija Finanšu darbinieks kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. SIA BookKeeper & Com | 11. Zilupes novada pašvaldība |
| 2. SIA Togo4 | 12. SIA "Auseklis" |
| 3. SIA EcoEmi, | 13. SIA Javisi |
| 4. SIA PIETĀLAVA | 14. SIA Alfa Spektrs, |
| 5. SIA Baltinvest 2 | 15. SIA Melnā priede |
| 6. SIA EURORISK Latvia | 16. SIA AT & RB SURVEY |
| 7. SIA "Auseklis" | 17. Z/s Alefrons |
| 8. SIA Kārsavas slimnīca | 18. SIA FORMULA |
| 9. Viļakas novada pašvaldība | 19. IK LION - K |
| 10. Nautrēnu pagasta pārvalde | 20. SIA Compensa Services |

21. Kārsavas novada pašvaldība

22. Z/s "Zeltiņi"

AP Dārzkopība kvalifikācija Dārzkopis kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

1. SIA "KARS-E"
2. Z/s "Masteri" Ķepovas pag., Dagdas nov.
3. Piemājas saimniecība "Arāji" Ilzeskalna pag., Rēzeknes nov.
4. Dzenīšu mājas Malnavas pag., Kārsavas nov.
5. Z/s "Ābelītes" Griškānu pag., Rēzeknes nov.
6. Z/s "Saulrieti" Nautrēnu pag., Rēzeknes nov.
7. Z/s "Jaunlīdumi" Merdzenes pag., Kārsavas nov.
8. Piemājas saimniecība "Arāji" Ilzeskalna pag., Rēzeknes nov.
9. Z/s "Jaunsvili" Mežvidu pag., Kārsavas nov.
10. Vinnis Poļņijs Merdzenes pag., Kārsavas nov.
11. Piemājas saimniecība "Vanagmājas" Strūžanu pag. Rēzeknes nov

IP Lauksaimniecība kvalifikācija Lauku īpašuma apsaimniekotājs kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Z/s "Āboliņi" | 8. Z/s "Āres" |
| 2. Z/s "Zīriņi" | 9. Z/s "Kļavas" |
| 3. SIA "Tīravoti" | 10. Z/s "Baltalšņi" |
| 4. Z/s "Mitkes" | 11. SIA "Agrofirma Turība" |
| 5. Z/s "Vītoliņi" | 12. Z/s "Vecā Pakaševa" |
| 6. Z/s "Skiriņi" | 13. OZ/s "Svīres" |
| 7. Z/s "Riekstiņi" | 14. Z/s "Kļavkalni" |

Studiju programmas AUTOTRANSPORTS kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. SIA "Valters & GR" | 8. SIA "MEGA REM" |
| 2. SIA "MTE" | 9. SIA "Auto Alūksne" |
| 3. SIA "RaviaS" | 10. SIA "Vērts" |
| 4. SIA "AN Holding" | 11. SIA "VEDA S" |
| 5. SIA "Liepas Z" | 12. SIA "Auto Kruīzs" |
| 6. SDV Jana Zaščerinska | |
| 7. SIA "AN Holding" | |

Studiju programmas nepilna laika studijas AUTOTRANSPORTS kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

1. IK 'SĀTA'
2. SIA "VELS"
3. SIA "VELS"

4. SIA "Melņi-3"
5. AS Ludzas mežrūpniecības saimniecība

Studiju programmas nepilna laika studijas UZŅĒMĒJDARBĪBA LAUKSAIMNIECĪBĀ kvalifikācijas praksē tika realizēta prakses uzņēmumos:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. z.s. "Alksnīši" | 13. z.s. "Kuģi" |
| 2. SIA "KARS –E" | 14. SIA "Safronovas oga" |
| 3. z.s." Līčupe" | 15. p.s. "Daugaviņi" |
| 4. z.s. "Rūtas" | 16. SIA "Krons- R" |
| 5. z.s. "Kotiņi" | 17. SIA "Daugavieši" |
| 6. z.s. "Jaunozoli" | 18. SIA "Dampadruvas buki" |
| 7. z.s. "Novadiņi" | 19. SIA "BIO FARM" |
| 8. z.s. "Lauri 1" | 20. z.s. "Lejaspriedes" |
| 9. p.s. "Mārtiņi" | 21. z.s. "Krustceļi" |
| 10. z.s. "Laukmaļi" | 22. z.s. "Ezeri" |
| 11. z.s. "Aizvējiņi" | 23. z.s. "Zemenes" |
| 12. z.s. "Laukmaļi" | |

Studiju programmas pilna laika studijas UZŅĒMĒJDARBĪBA LAUKSAIMNIECĪBĀ

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Z.s. "Meikaļi" | 9. Z.s. "Zeltiņi". |
| 2. Z.s. "Purviņi" | 10. P.s. "Arti" |
| 3. z.s."Lapsukalns" | 11. z.s. "Lūsēni". |
| 4. Z.s. "Ezerlīči" | 12. SIA "Janka XXL" |
| 5. P.s. "Pori" | 13. z.s. "Vec-Leški" |
| 6. P.s. "Rozenieki" | 14. z.s "Margrietiņas" K |
| 7. z.s. "Silarāji" | 15. P.s. "Jauneksnīši" |
| 8. z.s. "Upīši" | 16. Z.s. "Dālderī". |

Malnavas koledžas IP ĪV Višķi kvalifikācijas prakses tika realizētas sekojošos uzņēmumos.

Māc. grupa V-LA-18JG , IP Lauksaimniecība ,

- | | |
|---|-------------|
| 1. PS Andrejevka, Biķernieku pagasts | |
| 2. ZS Bebri, Naujenes pagasts | |
| 3. ZS „Alūksnes”, Varakļānu pagasts | |
| 4. ZS Bebri, Naujenes pagasts | |
| 5. ZS Drivas, Saunas pagasts, | Preiļu nov. |
| 6. PS Andrejevka, Biķernieku pagasts | |
| 7. PS Andrejevka, Biķernieku pagasts | |
| 8. ZS Celiņi, Asūnes pagasts, Dagdas nov. | |
| 9. ZS Celiņi, Asūnes pagasts, Dagdas nov. | |

Māc. grupa V-LM-18JG , IP Lauksaimniecības tehnika

1. ZS Ievas, Vaboles pagasts
2. ZS Arāji, Dubnas pagasts
3. PS Kārliši, Škilbēnu pagasts, Viļakas nov.
4. ZS Veckļavas, Pelēču pagasts
5. SIA Agraris, Višķu pagasts
6. PS Smiltaine, Višķu pagasts
7. ZS Bebri, Naujenes pagasts
8. SIA Agrolatgale Plus, Preiļi

Māc. grupa V-LA-15 , IP Lauksaimniecība ,

1. PS Vēras, Demenes pagasts
2. ZS Līcupe, Silmalas pagasts, Rēzeknes nov.
3. SIA CR PRO, Rēzekne
4. ZS Dižozols, Saunas pagasts, Preiļu nov.
5. PS Kastaņi, Kalupes pagasts
6. ZS Sollomina muiža, Aglonas pagasts

Māc. grupa V-LM-15 , IP Lauksaimniecības tehnika ,

1. SIA Meliors Krauja, Naujenes pagasts
2. PS Vilkābeles, Naujenes pagasts
3. ZS Rītiņi, Bērzgales pagasts, Rēzeknes nov.
4. PS Sergejs Vasiļjevs, Višķu pagasts
5. ZS Silmalas, Ambeļu pagasts
6. ZS Gaišā, Skrudalienas pagasts
7. ZS Sollomina muiža, Aglonas pagasts
8. SIA DOJUS Latvija, Jēkabpils
9. ZS Varavīksne-1, Dubnas pagasts
10. SIA Vesers Auto, Griškānu pagasts, Rēzeknes nov.
11. SIA D&V Auto, Daugavpils
12. SIA Agraris, Višķu pagasts

Prakšu vadītāji regulāri tiek ar uzņēmējiem, lai noskaidrotu viņu vēlmes un vajadzības jaunu darbinieku sagatavošanā un esošo darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā, kā arī tiek pārrunātas izglītības problēmas un audzēkņu vēlmes apgūt konkrētās profesijas, to nepieciešamību novada un Latgales reģiona uzņēmumiem. Kopā ar uzņēmumu vadītājiem tiek apzinātas prakses vietas, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, vēlamais praktikantu piesaistīšanas laiks un sastādīts prakses grafiks

Turpinās sadarbība ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes mācību un pētījumu saimniecība „Vecauce”, kur Lopkopības praksē pabija IP „Lauksaimniecība” 2.kursa audzēkņi.

Tā kā ir izveidojusies laba sadarbība ar ārvalstu partneriem vairāku gadu garumā, tad uzskatām, ka arī īstenojot šo projektu varam paļauties uz mūsu un viņu pieredzi, lai sūfītu savus audzēkņu mācību praksē. Tā kā šī sadarbība ar ārvalstu partneriem ir bijusi veiksmīga, tad gatavojot šo projekta pieteikumi, viņi labprāt atsaucās arī uz dalību šajā projektā un atsūtīja sadarbības vēstuli- apliecinājumu, ka ir gatavi turpināt šo sadarbību par mūsu audzēkņu uzņemšanu un prakses nodrošināšanu Vācijā pie sadarbības partnera DUELA-Nienburg GmbH. Šim sadarbības partnerim ir ļoti laba materiāli tehniskā bāze, profesionāli meistari gan teorētisko, gan praktisko zināšanu apguvei.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Aizvien vairāk tiek izmantotas modernas tehnoloģijas. Gandrīz katrā kabinetā ir pieejams internets, ko plaši izmanto stundu pasniegšanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Izglītojamie mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, tiek instruēti darba drošībā. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Rosina un piedāvā izmantot mācību procesā informācijas tehnoloģiju resursus, jaunāko literatūru kabinetos un bibliotēkas fondos, ko audzēkņi labprāt dara.

Mācību procesā tiek izmantoti visi izglītības iestādē esošie resursi: moderni aprīkoti kabineti un laboratorijas, bibliotēka, sporta zāle, plašas informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas mācību stundās un ārpus tām. Katrā kabinetā audzēkņiem ir iespējas prezentēt savus patstāvīgos darbus grupas biedriem.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, mērķtiecīgi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus. Mācību gada noslēgumā trešdaļa audzēkņu beidz ar labiem un teicamiem vērtējumiem. Izglītības iestādē regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos. Katra mācību gada sākumā tiek veikta 1. kursu izglītojamo zināšanu diagnosticēšana, analizētas izglītojamo zināšanas un plānota tālākā darbība. Izglītības iestādē pastāv vienota kārtība izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīzei. Materiāli glabājas pie grupu audzinātājiem. Katru mēnesi izglītojamiem tiek uzlikti atestācijas vērtējumi mācību priekšmetos un praktiskajās mācībās, par to informēti izglītojamie un viņu vecāki.

Izglītojamie labprāt strādā pāros un grupās, skolotāju rosināti palīdz viens otram mācīšanās procesā, uzņemas līdźatbildību par mācību darba rezultātiem. Izglītojamie iesaistās dažādu profesionālo konkursu, pasākumu organizēšanā, piedalās karjeras izglītības pasākumos.

Izglītojamiem ir pieejamas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, neskaidro jautājumu noskaidrošanai, nokavēto praktisko mācību veikšanai un papildus zināšanu ieguvei.

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību nodarbības. Kavējumi tiek uzskaitīti, analizēti. Ir izstrādāta pasākumu kārtība vecāku informēšanai par kavējumiem un to novēršanu.

Katru mācību gadu tiek veikta izglītojamo aptauja un analīze par mācīšanās procesa norisi, problēmām. Aptaujas rezultāti izskatīti pedagogiskās padomes vai metodisko komisiju sēdēs.

Par labiem panākumiem mācībās, veiksmīgu piedalīšanos profesionālajos konkursos audzēkņi saņem atzinības rakstus, pateicības, papildstipendijas.

Koledžas bibliotēka:

2018./2019.mācību gadā bibliotēkas lietotāju skaits- 704, apmeklējumu skaits –7095, izsniegums – 116494. Visi rādītāji ir pazeminājušies, jo arī izglītojamo skaits samazinājies. Diemžēl arī izglītojamo lasītckāre strauji pazeminās.

Bibliotēkas fonds

4.tabula

	Eksemplāru skaits
Fonds kopā 2018./2019.m.g.beigās	20507
t.sk. mācību grāmatas	5 818
Saņemtas kopā 2018./2019.m.g.	463
Izslēgtas no fonda	0

Bibliotēkai 2019.gadam ir pasūtīti papīra formā 35 žurnāli un 4 laikraksti (“Latvijas Avīze”, “Vietējā”, “Ievas Padomu Avīze”, “Ludzas Zeme”), elektroniskie izdevumi- seši :kopā par summu 1958.00 EUR. Pasūtījām presi arī izglītības programmu īstenošanas vietai Višķi. Regulāri no pašvaldības saņemam bezmaksas izdevumu „Kārsavas Novada Vēstis”. Kārsavas novada pašvaldība 2018.g. abonēja trīs iknedēļas populārus žurnālus i, kurus labprāt lasa novada iedzīvotāji.

Turpinām darbu bibliotēku programmā Skolu Alise. Ir ievadītas mācību grāmatas. Atlasot nolietoto un mazizmantoto literatūru, uzsākta pārējā fonda rekatalogizācija. Ir jāveic intensīvāka un regulāra fonda tīrīšana - katru gadu.

Koledžas mājas lapā sadaļā Bibliotēka ievietojam informāciju par norisēm bibliotēkā.

Atbilstoši darba plānam katru mēnesi organizējam literatūras izstādes, lai popularizētu notikumus valstī un pasaulē, iepazīstinātu ar rakstnieku daiļradi. Ir arī stendi ar pastāvīgam izstādēm, kurus papildinām ar jaunākajiem iespieddarbiem. Izveidots informējošs reklāmas posteris, kurā sniedzam aprakstu un ilustratīvo materiālu par katra mēneša jubilāriem- rakstniekiem, māksliniekiem- un svarīgākajiem notikumiem valsts dzīvē. Turpinām vākt materiālus par Malnavu un malnaviešiem preses izdevumos. Aktīvi līdzdarbojamies koledžas organizētajos pasākumos, atlasot materiālus, sistematizējot tos, veidojot scenārijus u.c.

No 2018./2019. mācību gada tiek veidotas izstādes, kas veltītas ar Malnavas kultūrvēsturisko mantojumu un darbinieku vaļaspriekiem.

Aktualizēti bibliotēkas darbību reglamentējošie dokumenti.

Pilnveidojam savas profesionālās zināšanas, sistemātiski iepazīstoties ar jaunumiem interneta vietnēs www.biblioteka.lv, www.lnb.lv, www.ludzasbiblio.lv

Sporta dzīve:

2018./2019. mācību gadu Malnavas koledžā sporta darbu veica trīs sporta skolotāji, divi pulciņu skolotāji un viens skolotājs IPĪV Višķos. Mācību process ir pilnībā nodrošināts ar sporta inventāru. Darbojas sporta sekcijas:

- Basketbols jauniešiem un jauniešiem;
- Volejbols jauniešiem un jauniešiem;
- Badmintons jauniešiem un jauniešiem;
- Telpu futbols jauniešiem un jauniešiem;
- Florbols;
- Sporta aktivitātes dienestā viesnīcā.

2018./2019.m.g. koledžas sporta aktivitātes:

- Eiropas nedēļa: Rīta vingrošana;
- Sacensības šautriņu mešanā;
- Lāčplēša diena (jaunsargu starts Preiļos);
- Malnavas koledžas Volejbola turnīrs jauniešiem;
- Malnavas koledžas sacensības Dambretē;
- Sacensības Roku cīņā;
- Gulbenes atklātais čempionāts novusā;
- Basketbola turnīrs jauniešiem;
- Sacensības Novusā jauniešiem un jauniešiem;
- Pasākums „Aizgaveņi” ;
- Florbola turnīrs;
- Starptautiskais turnīrs volejbolā Baltkrievija (Gorodok);
- Boulinga turnīrs;
- Pludmales volejbola turnīrs (Rēzeknē).

Piedaloties AMI sporta kluba 29.sporta spēlēs, Malnavas koledžas komanda kopvērtējumā:

- jauniešiem 12.vieta starp 27 skolām;
- jauniešiem 19. vieta starp 29 skolām.

Malnavas koledžas audzēkņi 2018./2019. mācību gadā piedalījās AMI sporta kluba rīkotajās sacensībās:

- Viegatlētikā (meitenēm 12.vieta, zēniem 11.vieta);
Lodes grūšana **Robertam Stepanovam 3. vieta;**

Bumbiņas mešana **Robertam Stepanovam 2. vieta;**

- Šautriņu mešana mērķī zēniem 9. vieta;
- Galda teniss zēniem (9.- 12.vieta), meitenēm 4.vieta

Individuāli **Megijai Burģelei 2 vieta;**

- Novuss meitenēm 5. vieta;
- Dambrete meitenēm 4.vieta. zēniem (9.-12. vieta);
- Volejbols meitenēm (13.-16. vieta). zēniem (17.-19. vieta);
- Telpu futbols meitenēm (9.-12. vieta);
- Basketbols zēniem (9.-12. vieta);
- Tautas bumba meitenes (13.-16. vieta);
- Florbolā Cēsīs, zēniem (13.-16. vieta).

Labi rezultāti AMI sporta kluba Latgales reģionā:

- Galda teniss meitenēm **2.vieta;**
- Šautriņu mešana mērķī zēniem **3. vieta;**
- Basketbols zēniem **3. vieta;**
- Dambrete meitenēm **2.vieta;**
- Novuss meitenēm **1.vieta;**
- Latvijas koledžu asociācijas Boulinga turnīrss **3. vieta.**

No Malnavas koledža sporta pasākuma plāna 2018./2019. mācību gadā nenotika sacensības: badmintonā, volejbolā jauniešiem, minifutbolā. Kā arī nepiedalījāmies AMI sporta kluba rīkotajās 29.sporta spēlēs roku cīņā Rīgā, svarbumbu celšana Daugavpilī.

Malnavas koledžas skolotāji un darbinieki aktīvi nodarbojas ar sportu divas reizes nedēļā, rādot piemēru audzēkņiem, un reklamējot aktīvu un veselīgu dzīves veidu. Skolotājs **Laimonis Naglis** tika Latvijas izlases komandā šautriņu mešanā (darts) un startēs Pasaules kausa turnīrā Rumānijā.

2019. gada 3. jūnijā notika Latgales reģiona profesionālās izglītības iestāžu direktoru un sporta organizatoru sapulce, galvenie jautājumi bija par Profesionālo izglītības iestāžu turpmākajām sadarbības iespējām, finanšu izdevumiem piedaloties sporta sacensībās, sporta dzīvē profesionālās izglītības iestādēs.

Tika organizēts konkurss “Malnavas koledžas labākais sportists un sportiste”. 2018./2019. mācību gadā konkursā “Malnavas koledžas labākais sportists un sportiste” bija labākais sportists - **Artis Zvīdris**, labākā sportiste – **Megija Burģele**. Labākie sportisti tika apbalvoti ar vērtīgām balvām.

2018./2019. mācību gadā Malnavas koledžas spora zālei tika nomainīts apgaismojums un tika veikts kosmētiskais remonts sienām.

Secinājums: Izglītības iestādē ir labvēlīga, atbilstoša izglītības programmu apguvei piemērota mācību vide. Audzēkņu mācību sasniegumu atzinīga novērtēšana sekmē katra izglītojamā mācību procesa attīstību.

Turpmākā attīstība:

1. Veicināt izglītojamo aktīvu dalību mācību procesā, akcentējot patstāvīgā darba daļu un Moodle platformas izmantošanu.
2. Turpināt attīstīt izglītojamo profesionalitāti un pašmotivāciju.
3. Īpašu vērību veltīt darbam ar profesionālā jomā talantīgiem audzēkņiem.
4. Plānot izglītojošus pasākumus pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi regulāri vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu programmas mērķiem un uzdevumiem un mācību priekšmeta specifikai. Skolā ir izstrādāta "Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Katrs pedagogs ir izveidojis savu pārbaudes darbu struktūru, kas balstās uz izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas pārbaudes darbu formas. Bez tam, pedagogi daudz uzmanības pievērš neformālajam vērtējumam — uzslavām, labvēlīgai kritikai. Izglītojamie arī paši vērtē savu un kolēģu veikumu gan mācību stundās, ekskursijās, gan formālās un neformālās pārrunās ar pedagogiem un skolas administrāciju.

Formālais vērtējums tiek ierakstīts grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā (kārtējās atzīmes, ieskaīšu, kontroldarbu atzīmes, mēneša kopsavilkuma atzīmes, semestra, gada, sesijas atzīmes). Izglītojamie un viņu vecāki var regulāri sekot izliktajiem vērtējumiem e-žurnālā - Mykoob, kas dod iespēju arī nekavējoties sazināties ar jebkuru no pedagogiem.

Izglītojamiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība, vērtējumus pedagogi pamato. Vērtējumu uzskaites pārraudzību veic direktora vietnieks profesionālās vidējās izglītības jomā. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē katru mēnesi, vismaz 2 reizes gadā analīzes rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē un izmantoti turpmākā darba plānošanā.

Ikmēneša analīzes rezultāti tik pārrunāti ar grupu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem un pieņemti konkrēti lēmumi iegūto rezultātu uzlabošanai.

Izglītojamie regulāri var iepazīties ar vērtējumiem, e-žurnālā Mykoob, analīze notiek kā individuāli, tā arī audzināšanas stundās.

Izglītojamo vērtēšanas procesā piedalās arī darba devēji. Viņi ir iesaistīti izglītojamo prakses vērtēšanā, apstiprinot ierakstus prakses dienasgrāmatās.

Pirms centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem darba devēji, prakses vadītāji raksta praktikanta raksturojumu, tiek organizētas prakses aizstāvēšanas, kurās piedalās darba devēji un tiek vērtēts praktikanta kvalifikācijas prakses pašnovērtējums, ieraksti dienasgrāmatā, sasniegumi prakses laikā.

Centralizētie profesionālas kvalifikācijas eksāmeņi un profesionālas kvalifikācijas eksāmeņi (turpmāk eksāmens) notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2011. gada Noteikumiem Nr.662 "Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās" un eksāmena programmām dotajā kvalifikācijā.

Eksāmenu komisiju sastāvs ir atbilstošs: eksāmenu komisijas priekšsēdētājs ir ar augstāko izglītību un darba stāžu ne mazāk kā trīs gadi attiecīgajā nozarē; priekšsēdētāja vietnieks ir ar augstāko profesionālo kvalifikāciju un darba stāžu ne mazāk kā trīs gadi attiecīgajā nozarē; komisijas locekļi ir ar attiecīgu kvalifikāciju un darba stāžu ne mazāk kā viens gads attiecīgajā nozarē.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

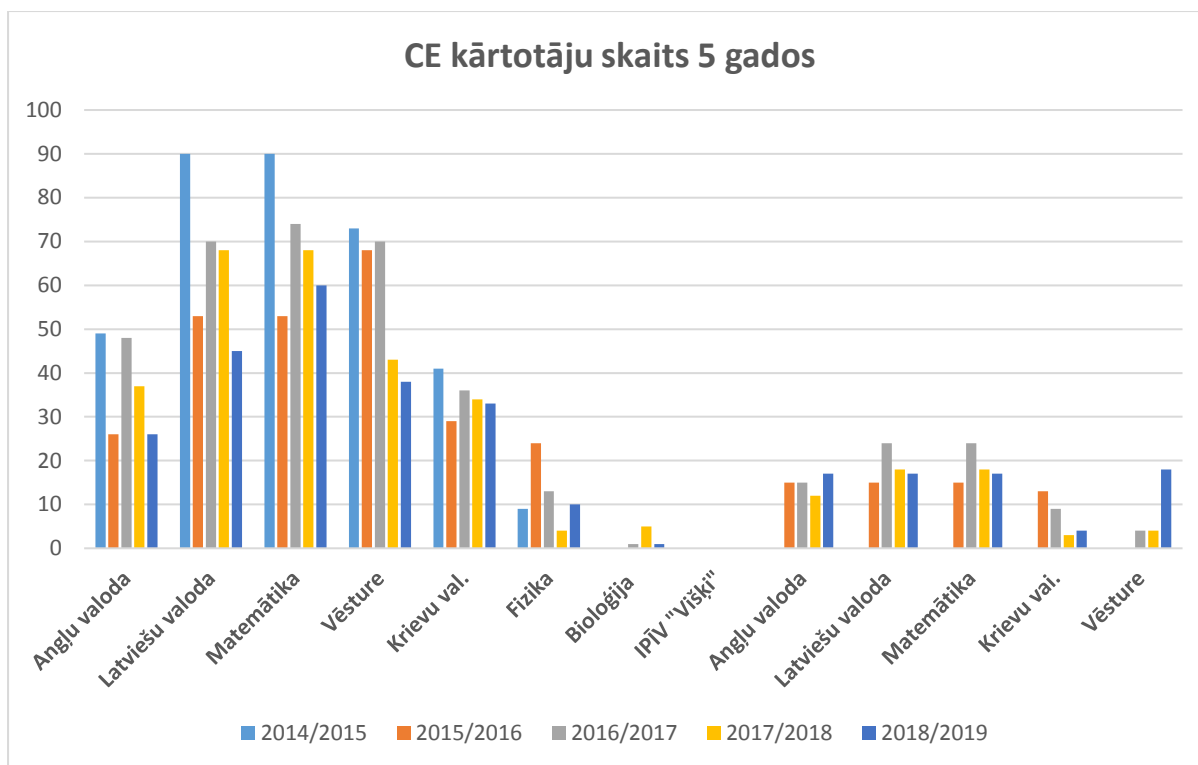
Katra mācību pusgada noslēgumā tiek analizēti audzēkņu sasniegumi. Metodiskās komisijas analizē mācīšanas un mācīšanās rezultātus. Tie tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdes laikā, kā arī audzēkņu kopsapulcēs. Veiksmīgākie audzēkņi tiek apbalvoti ar Malnavas koledžas Atzinības rakstiem un Pateicībām. Katra mēneša atestācijas tiek rūpīgi izvērtētas stipendiju komisijā, lai varētu piešķirt attiecīgā apmēra valsts stipendijas. Stipendijas piešķir ar direktora rīkojumu.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi Centralizētajos eksāmenos

CE kārtotāju skaits 5 gados

5.tabula

Eksāmens	Mācību gads				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Malnava					
Angļu valoda	49	26	48	37	26
Latviešu valoda	90	53	70	68	45
Matemātika	90	53	74	68	60
Vēsture	73	68	70	43	38
Krievu val.	41	29	36	34	33
Fizika	9	24	13	4	10
Bioloģija			1	5	1
IPĪV "Višķi"					
Angļu valoda		15	15	12	17
Latviešu valoda		15	24	18	17
Matemātika		15	24	18	17
Krievu vai.		13	9	3	4
Vēsture			4	4	18



1.attēls CE kārtotāju skaits

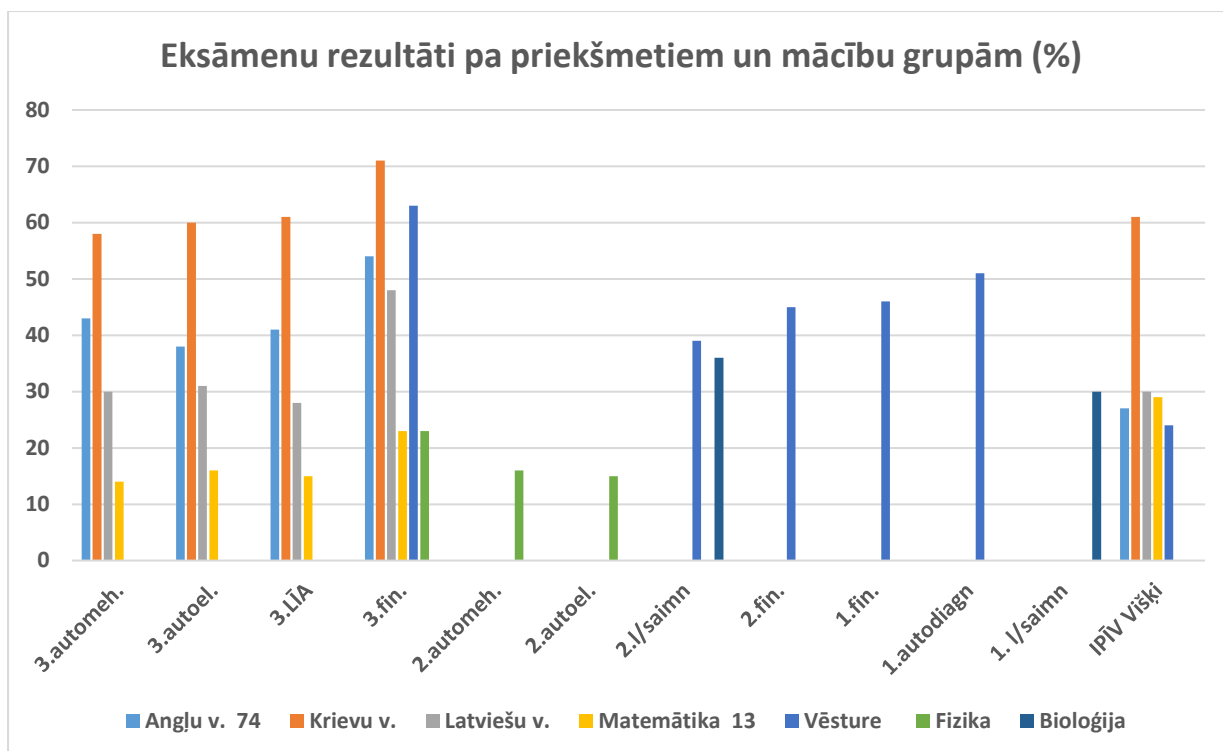
Centralizētos eksāmenus kārtoja 286 cilvēki. 213 eksāmenu darbi bija Malnavā un 73 darbi Višķos. Tabulā ir redzams CE kārtotāju skaits. Kā redzams tabulā, tieši šogad ir tāds pats, kā iepriekšējā gadā samazinājums. Kopējos rādītājus mazliet uzlabo izglītības programmu īstenošanas vietas “Višķi” iekļaušanās Malnavas koledžas struktūrā. CE latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā kārtoja 3.kursa izglītojamie. Malnavā Latvijas un pasaules vēsturi kārtoja 1. un 2.kursa audzēkņi, fiziku- 2.kursa audzēkņi.

Eksāmenu rezultāti pa priekšmetiem un mācību grupām (%)

6.tabula

Grupa	Angļu v.	Krievu v.	Latviešu v.	Matemātika	Vēsture	Fizika	Bioloģija
Malnava							
4.kurss	74			13			
3. automehāniķi	43	58	30	14			
3.autoelektriķi	38	60	31	16			
3.Lauku īpašumu apsaimniekotāji	41	61	28	15			
3. finansisti	54	71	48	23	63	23	
2.automehāniķi						16	
2. autoelektriķi						15	
2. lauksaimniecība					39		36
2.finansisti					45		
1. finansisti					46		
1.autodiagnostiķi					51		
1. augkopības tehniķi							30
IPIV Višķi	27	61	30	29	24		

CE rezultāti 2018./2019. mācību gadā diemžēl ir pasliktinājušies (izņemot latviešu un angļu valodā) un atspoguļo kopējās tendences centralizēto eksāmenu rezultātos valstī



2. attēls Eksāmenu rezultāti

Valsts pārbaudes darbu rezultāti IP ĪV Višķi 2018./2019. mācību gadā

Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits IP ĪV Višķi 2018./2019. mācību gadā

7.tabula

Eksāmens	Mācību gads			
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Angļu valoda	15	14	12	17
Latv. valoda	15	15	18	17
Matemātika	15	15	18	17
Vēsture		18		18
Krievu val.	13	15	3	4

Centralizēto eksāmenu rezultāti (%) Malnavas koledžas IP ĪV Višķi (2016-2019):

8.tabula

	Mācību gads				Salīdzinājums
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	
Latviešu val.	37	33	30	30	=
Matemātika	46	39	33	29	↓

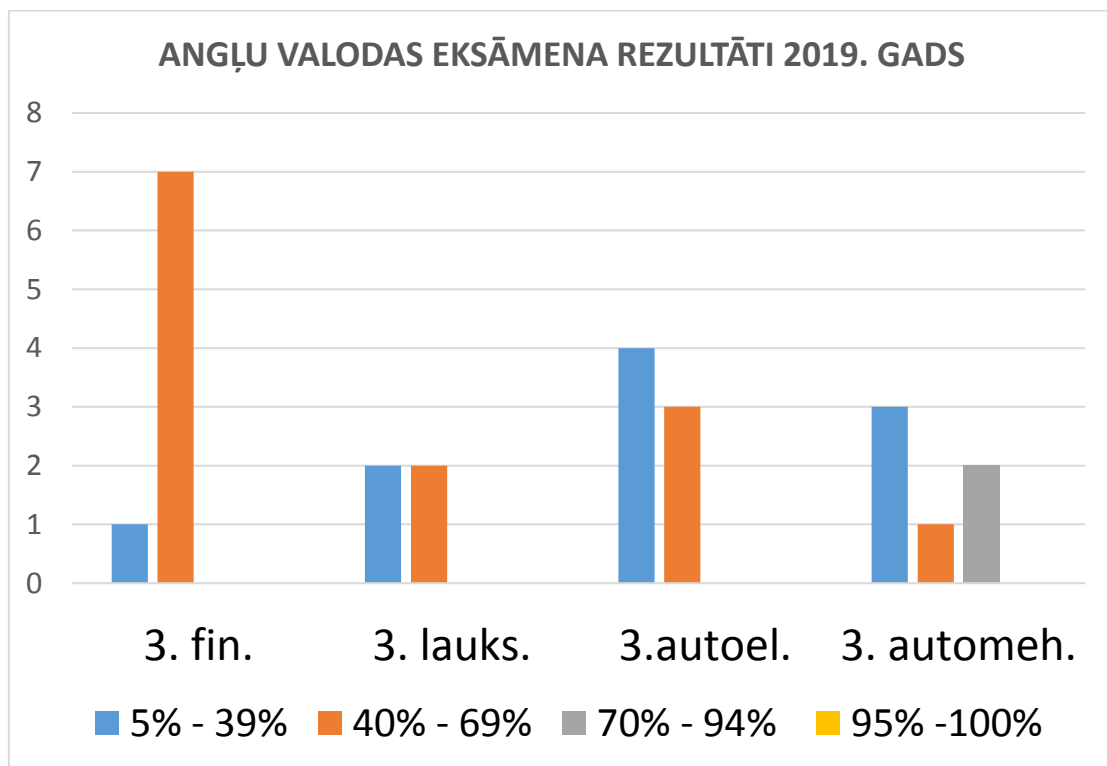
Angļu val.	49	33	25	27	↑
Krievu val.	57	66	76	61	↓
Vēsture		26	37	24	↓

Jāatzīmē, ka CE rezultāti 2018./2019. mācību gadā diemžēl ir pasliktinājušies (izņemot krievu valodā) un atspoguļo kopējās tendences centralizēto eksāmenu rezultātos valstī.

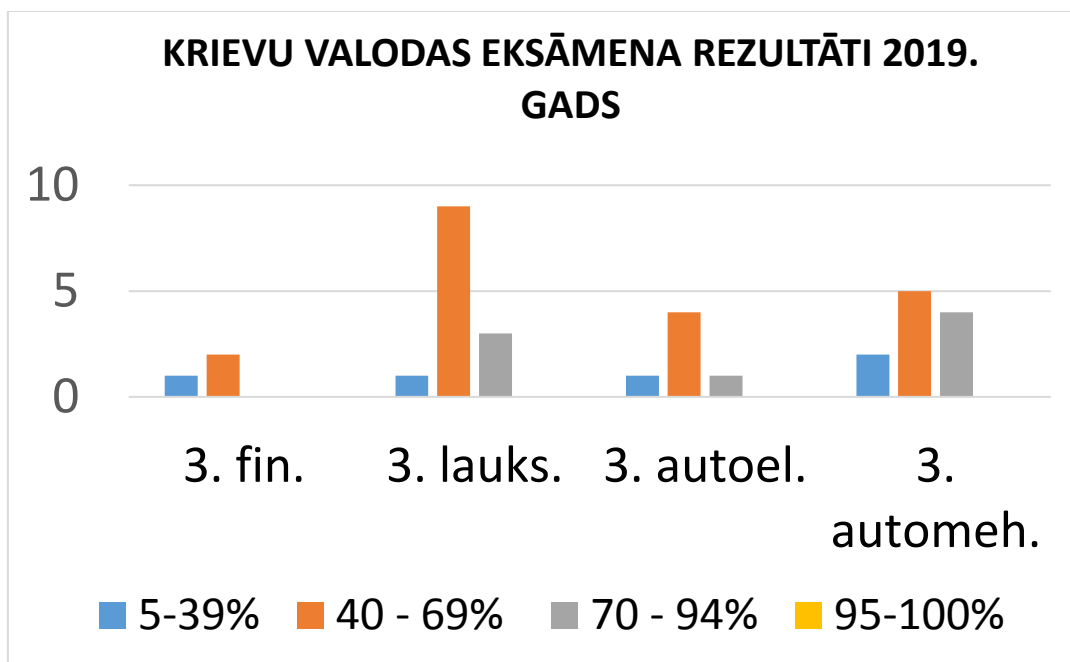
VISC VALODU EKSĀMENU REZULTĀTI 2018./2019. MĀCĪBU GADĀ

9.tabula

Nr.p.k.	Kurss	Audzēkņu skaits kursā	Audzēkņu skaits kursā, kas kārtoja angļu valodu	Audzēkņu skaits kursā, kas kārtoja krievu valodu
1.	3.autoelektriķi	13	7	6
2.	3.automehāniķi	17	6	11
3.	3.Lauku īpašumu apsaimniekotāji	15	2(2)	13
4.	3.Finanšu darbinieki	11	8	3
.	KOPĀ	56	25	33

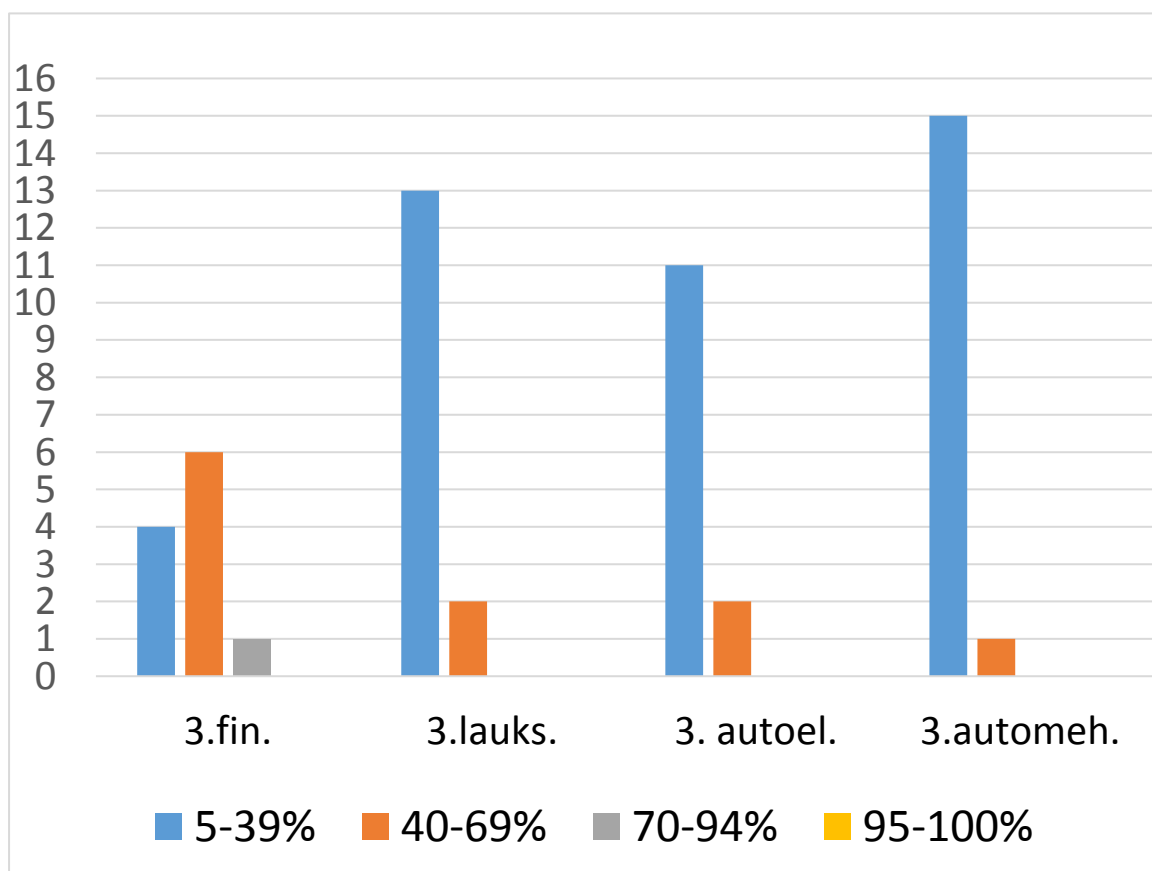


3.attēls Angļu valodas eksāmena rezultāti



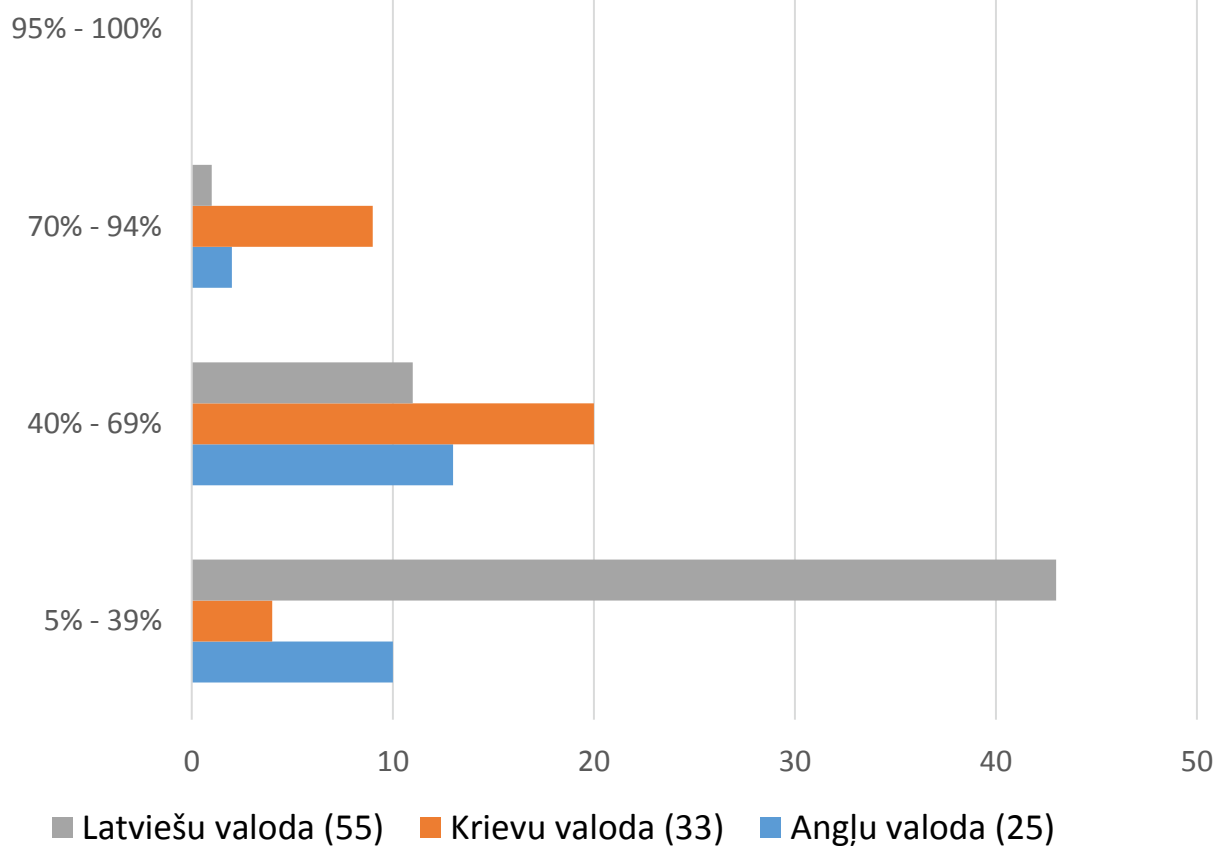
4.attēls Krievu valodas eksāmenu rezultāti

LATVIEŠU VALODAS EKSĀMENA REZULTĀTI 2019. GADS



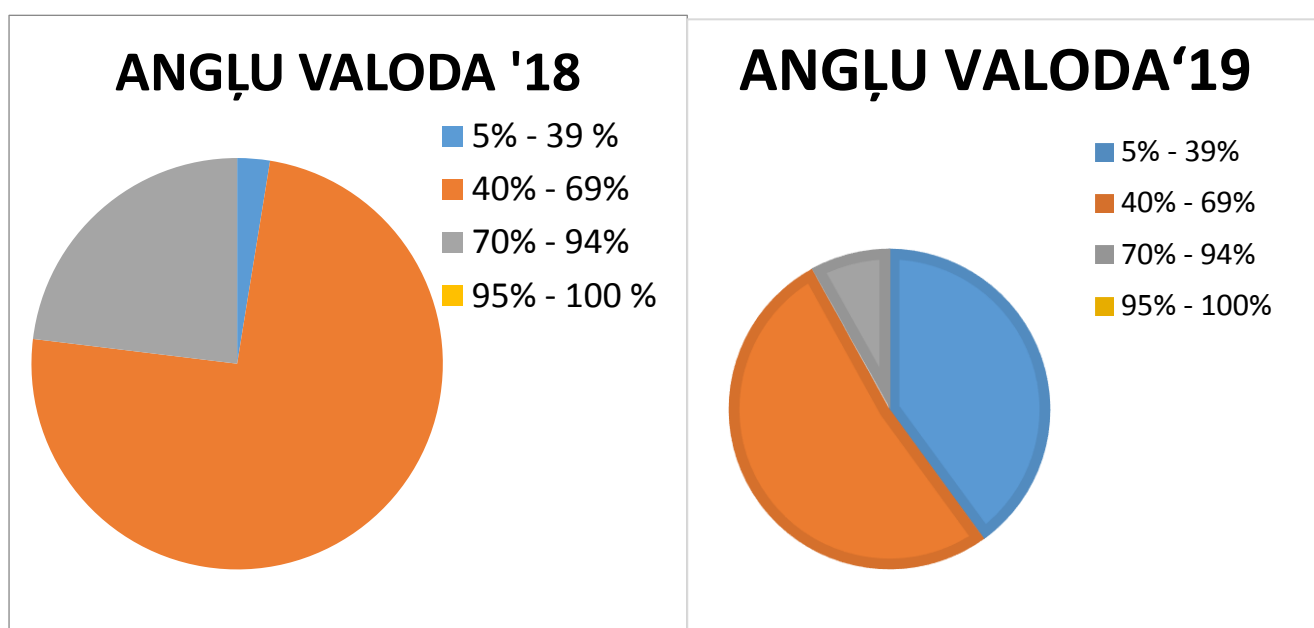
5.attēls Latviešu valodas eksāmena rezultāti

VALODU EKSĀMENU REZULTĀTI 2019. GADS



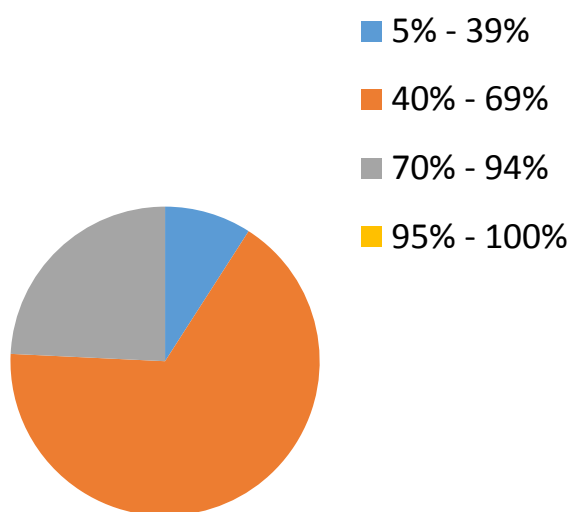
6.attēls Valodu eksāmenu rezultāti

EKSĀMENU REZULTĀTU SALĪDZINĀJUMS

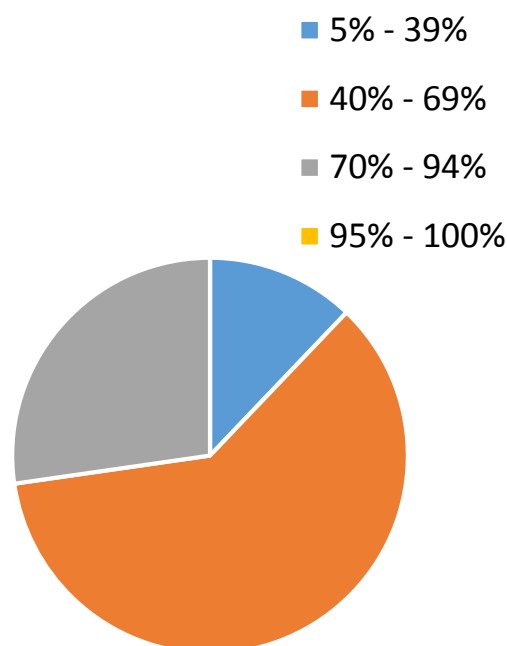


7.attēls Angļu valodas eksāmena rezultātu salīdzinājums

Krievu valoda '18

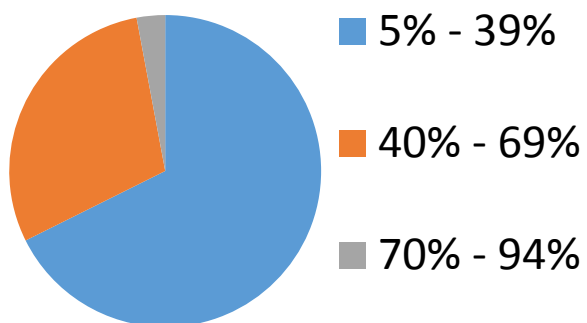


Krievu valoda '19

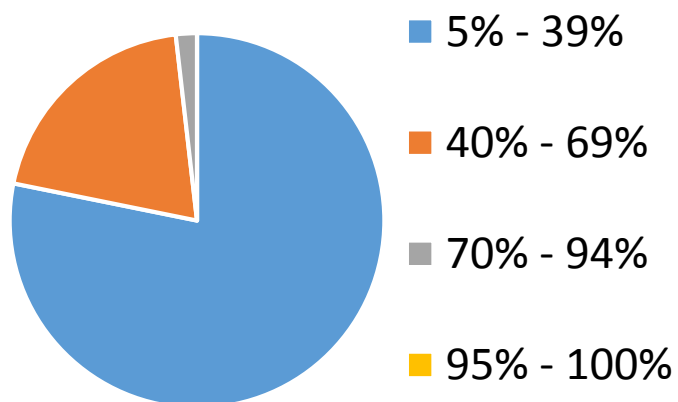


8.attēls Krievu valodas eksāmena rezultātu salīdzinājums

LATVIEŠU VALODA '18

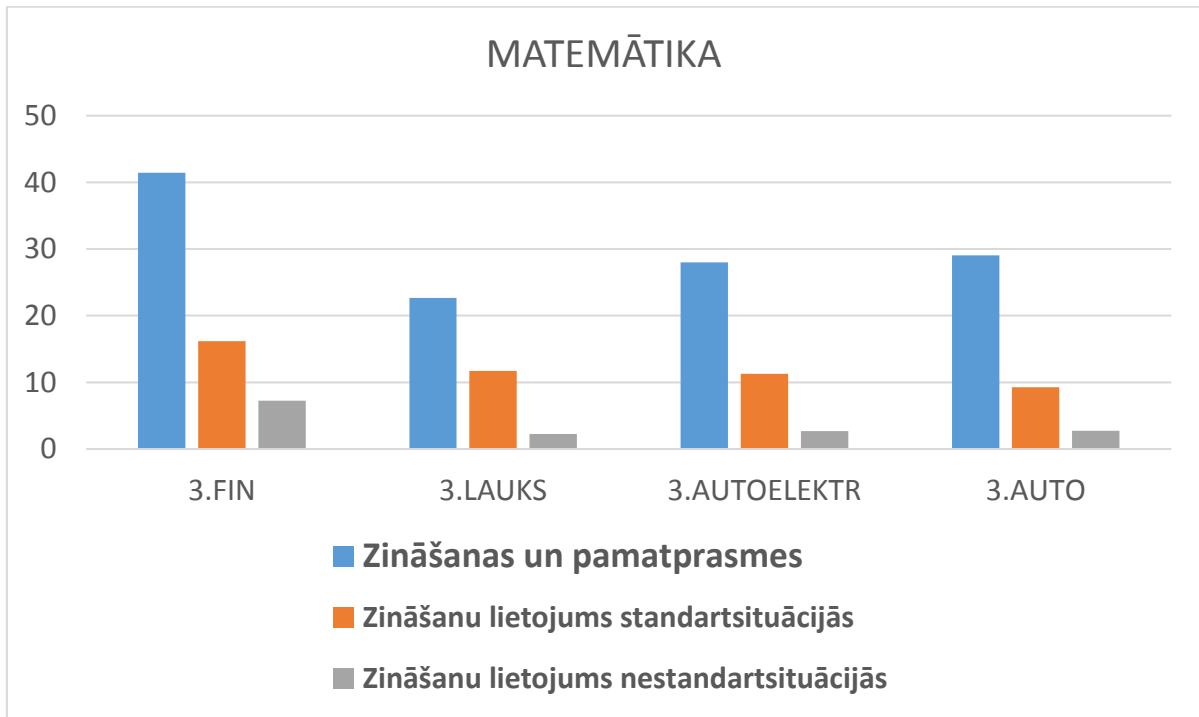


LATVIEŠU VALODA '19

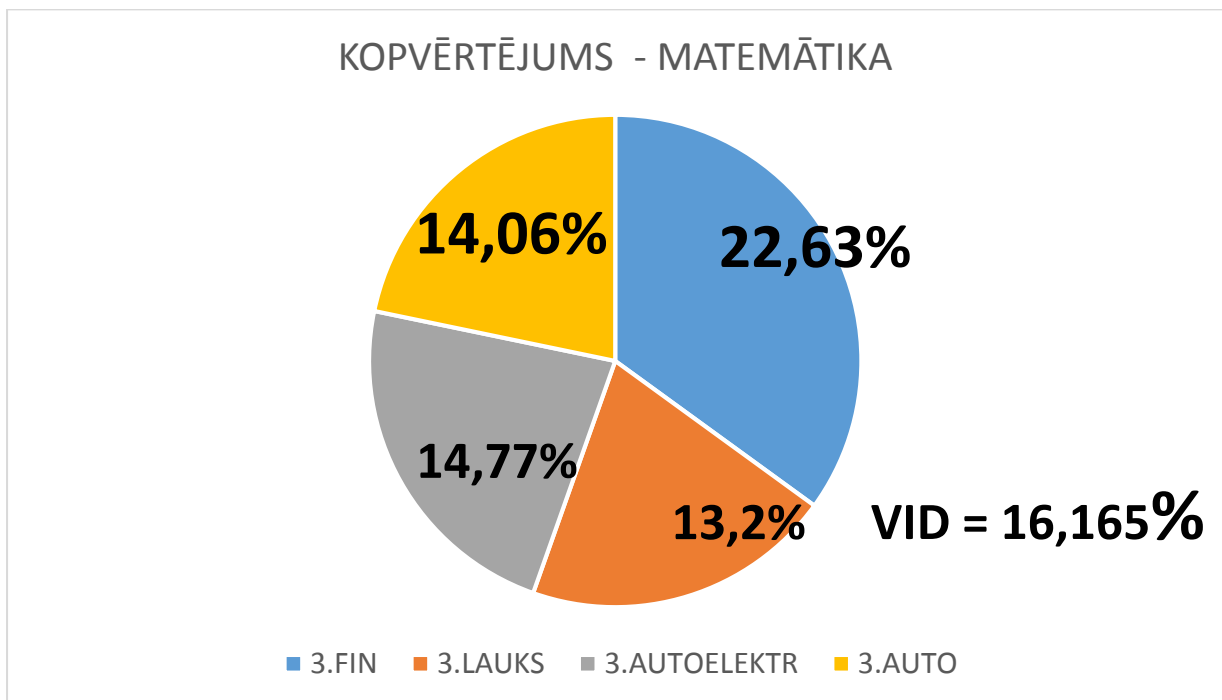


9.attēls Latviešu valodas eksāmena rezultātu salīdzinājums

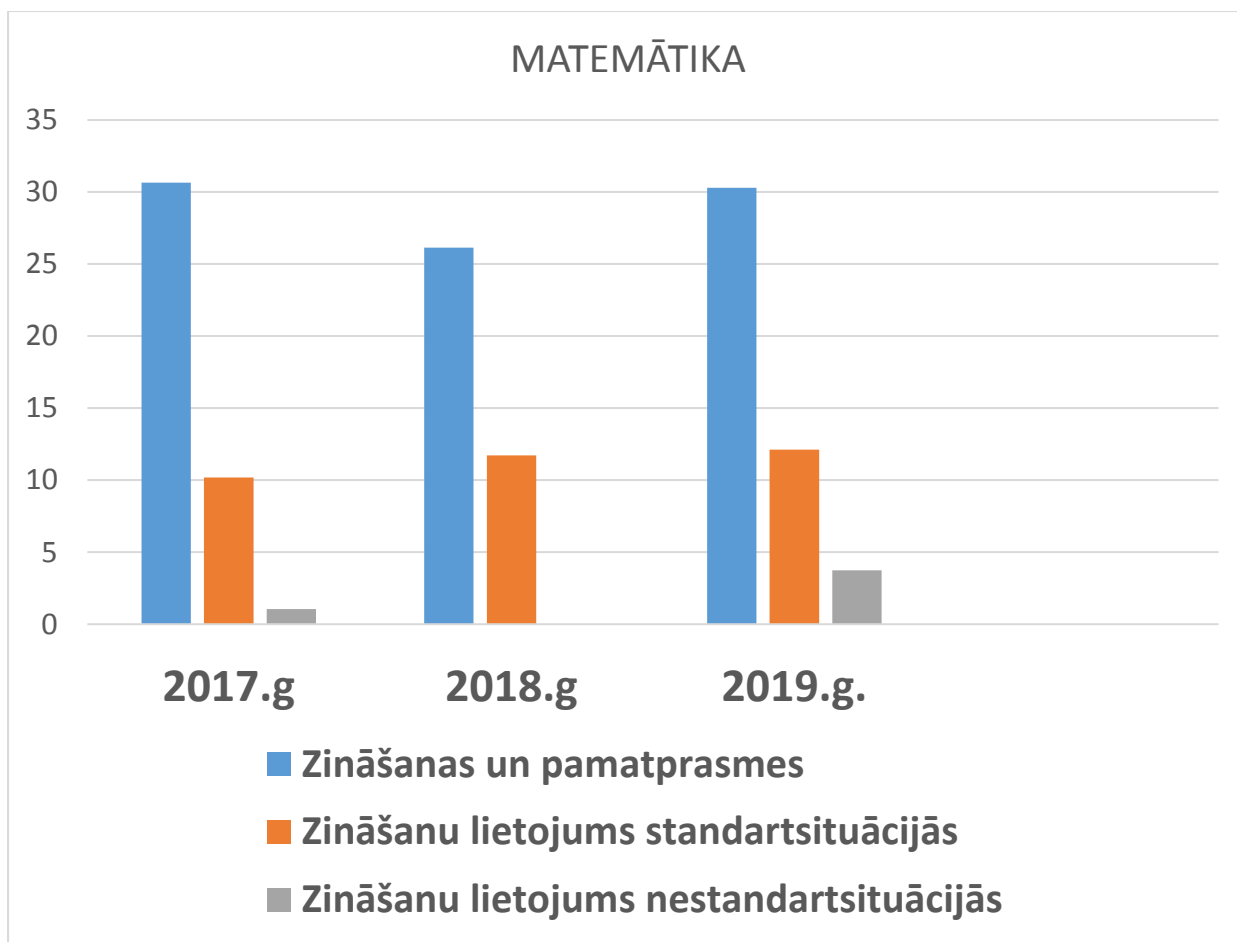
CE rezultāti matemātikā



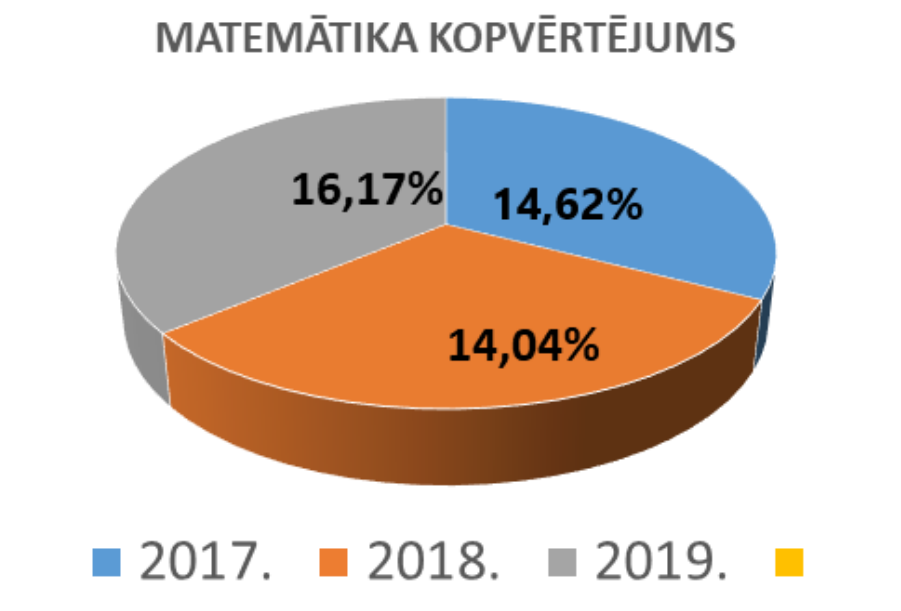
10.attēls Matemātikas eksāmena rezultāti



11.attēls Matemātikas eksāmena kopvērtējums

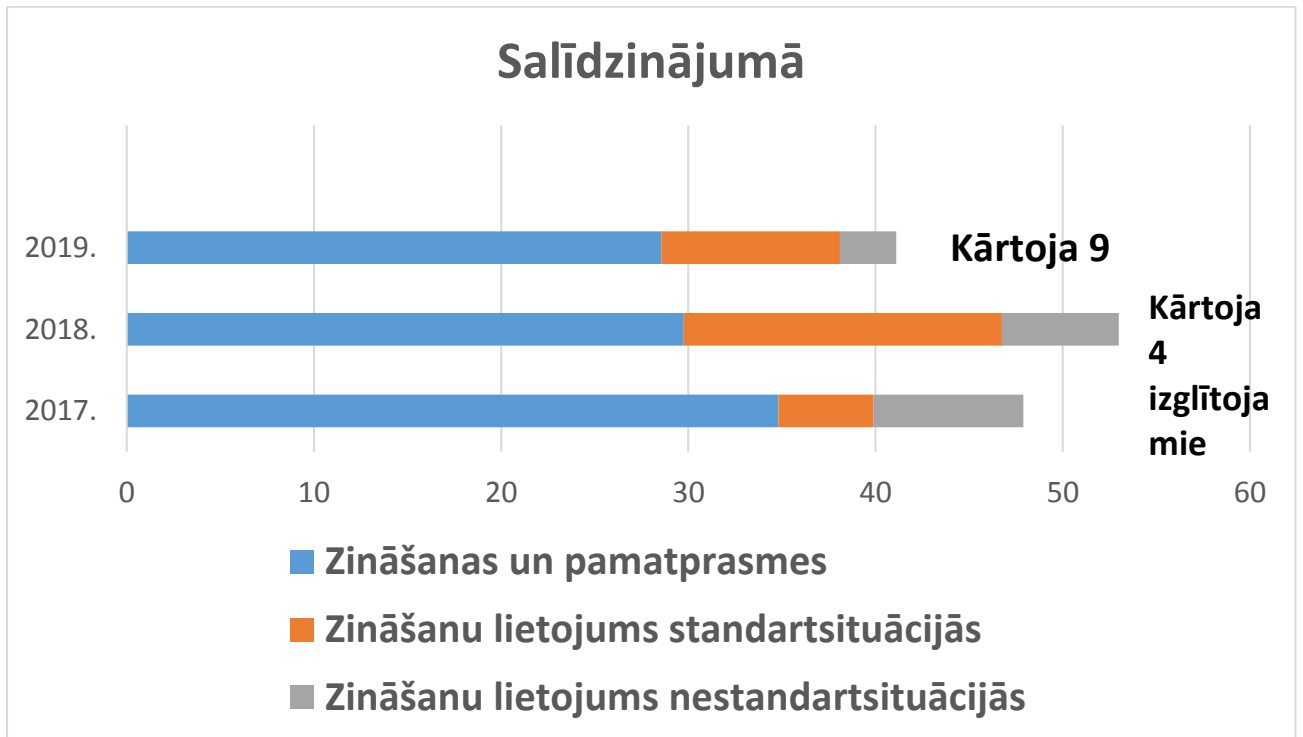


12.attēls Matemātikas eksāmena rezultātu salīdzinājums

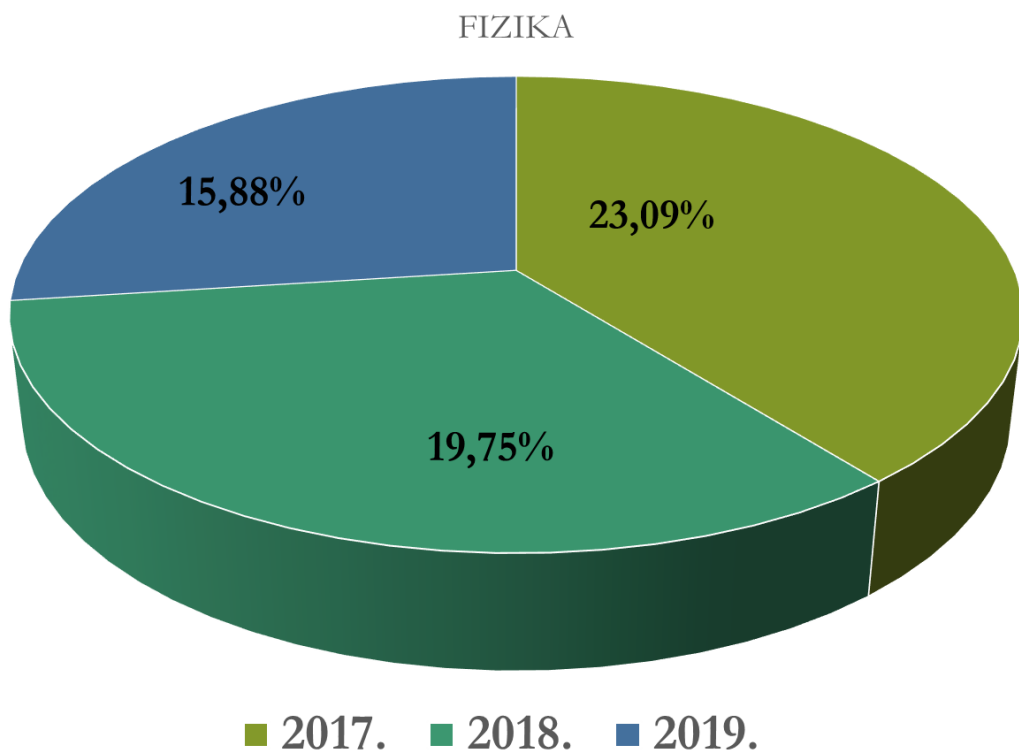


13.attēls Matemātikas eksāmena rezultātu salīdzinājums pa gadiem

CE rezultāti fizikā

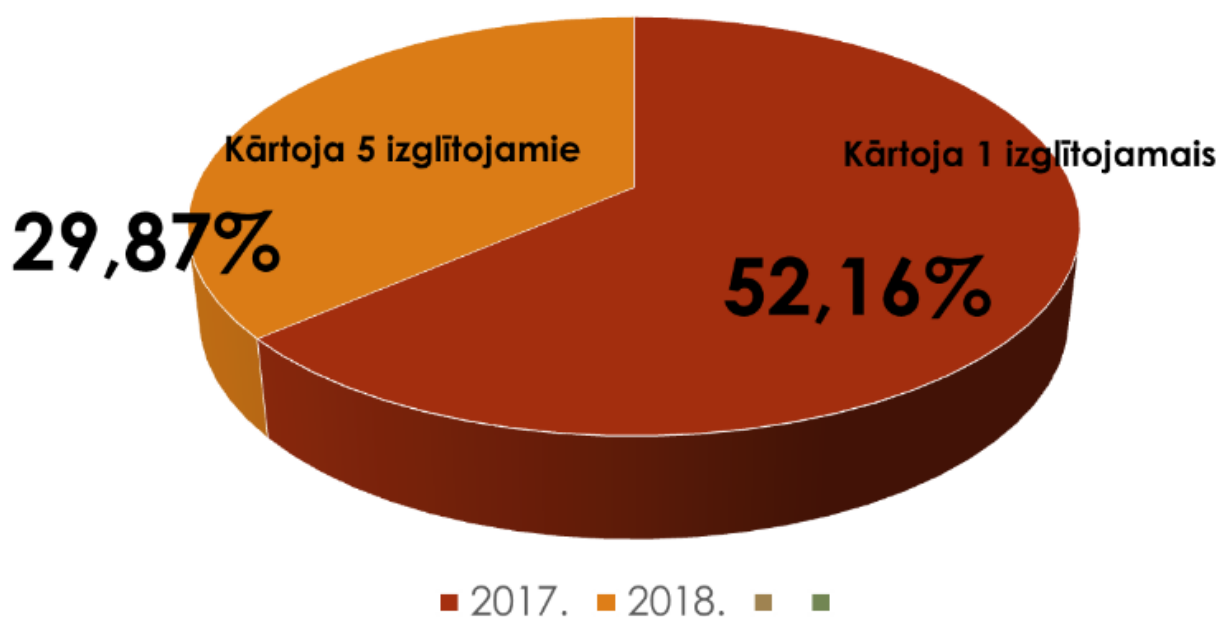


14.attēls Fizikas eksāmena rezultāti



15.attēls Fizikas eksāmena rezultātu salīdzinājums pa gadiem

CE REZULTĀTU SALĪDZINĀJUMS BIOLOĢIJĀ



16.attēls CE rezultātu salīdzinājums Bioloģijā

Secinājumi

1. Matemātikas eksāmenā šajā mācību gadā arī 3.daļā - zināšanu lietošana nestandartsituācijās, beidzot nav 0.
2. Iepriecina, ka maz ir zemo vērtējumu(kuriem ir zem 10%), kas nozīmē, ka mazliet pieaugusi vēlme ne tikai pārsniegt uzliktos 5%, bet vēl pielikt
3. Neskatoties uz IZM un valstī izvirzītām prasībām, akcentēt eksaktās jeb dabaszinātnes, samazinās to audzēkņu skaits, kas kārto fiziku un bioloģiju.
4. Iepriecina, ka visi pagājušogadu izkritušie, ir nokārtojuši eksāmenu.

Izglītojamo sasniegumi CPKE

10.tabula

Profesionālā kvalifikācija	Atļauts kārtot PKE	Nokārtoja PKE	Neieradās uz PKE	<=4 b	5 b	6 b	7 b	8 b	9 b	10 b
Realizācijas vieta: Malnavas koledža										
Finanšu darbinieks 1,5 gadi	18	18			6	2	5	2	2	1
Finanšu darbinieks 1,5 gadi	18	17	1		9	5	3			
Finanšu darbinieks 4 gadi	15	15			2	1	2	2	6	2
Autoelektriķis 4 gadi	13	13			3	3	4	1	2	
Automehāniķis 4 gadi	17	17			13	3	1			
Lauku īpašuma apsaimniekotājs	17	17			13	3	1			
Autoatslēdznieks 1 gads	15	15			2	1	5	3	3	1
Dārzkopis 1 gads	8	7	1		1	1	3	1	1	
Realizācijas vieta: Malnavas koledža IP ĪV Višķi										
Lauku īpašuma apsaimniekotājs	6	6	-		2	2	2			
Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	12	12	-	1	5	3	2	1		
Lauku īpašuma apsaimniekotājs	16	16	-		4	-	1	4	6	1
Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	19	19	-		2	3	8	5	1	

No visiem CPKE kārtotājiem četri audzēkņi eksāmenu nokārtoja uz 4 ballēm un līdz ar to nevarēja saņemt diplomu. Centīsies pārkārtot nākošajā gadā. Kvalifikācijas komisiju atzinumos ir teikts, ka mūsu absolventi ir labi sagatavoti praktiskajā līmenī- spēs pildīt darbu, atbilstoši kvalifikācijai.

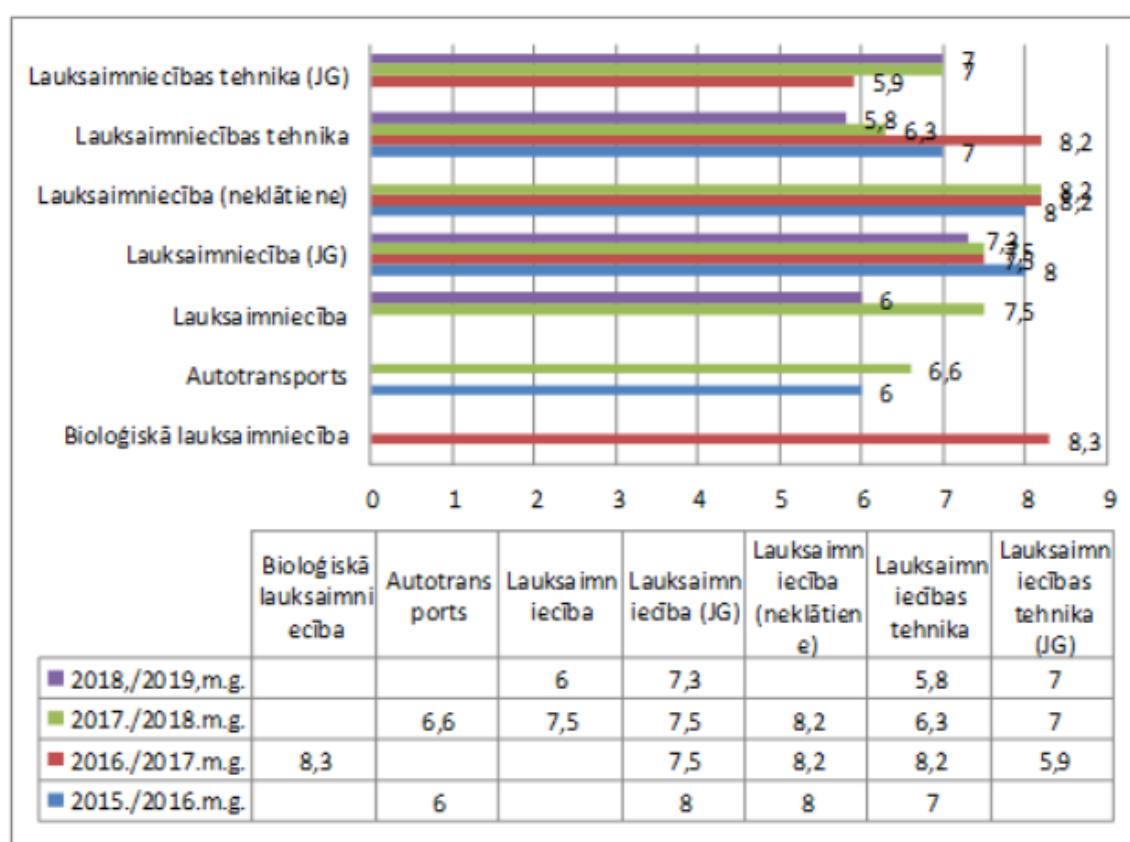
CPKE rezultāti Malnavas koledža IP ĪV Višķi 2018./2019. mācību gadā
Profesionālos kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits Malnavas koledžas IP ĪV Višķi

11.tabula

Izglītības programma	Mācību gads			
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Lauksaimniecība (4.g.)			6	6

Lauksaimniecība (1,5 g.)	37	49	47	16
Lauksaimniecība (neklātie ne)	18	23	23	
Lauksaimniecības tehnika (4g.)	9	13	6	12
Lauksaimniecības tehnika (JG)			27	19
Autotransports(4g.)	8		6	
Bioloģiskā lauksaimniecība		21		
Kopā	72	106	115	53

Vidējie vērtējumi Profesionālās kvalifikācijas eksāmenos pa izglītības programmām:

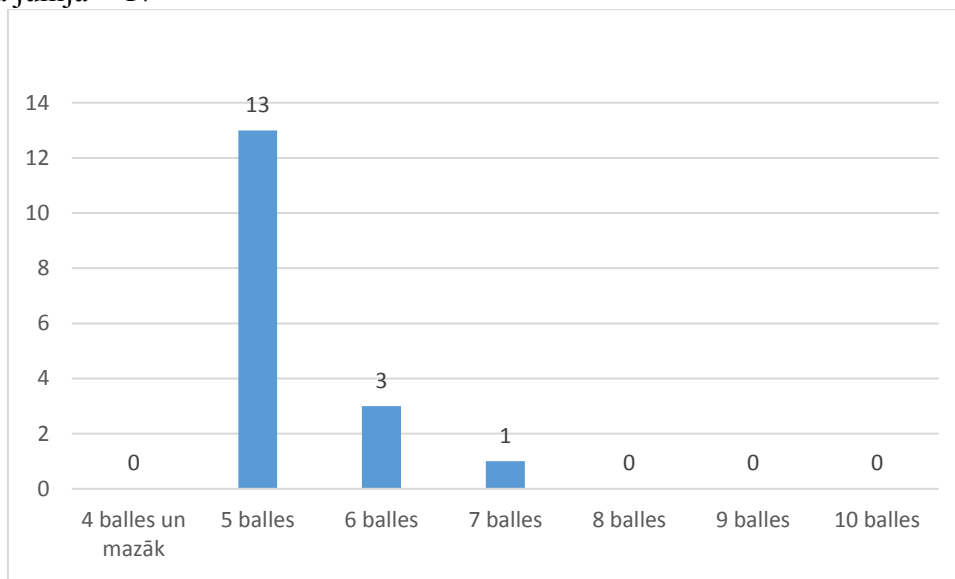


15.attēls Vidējie vērtējumi IP ĪV Višķi

Absolvējošo audzēkņu skaits -53
Vid. Atzīme-6,8

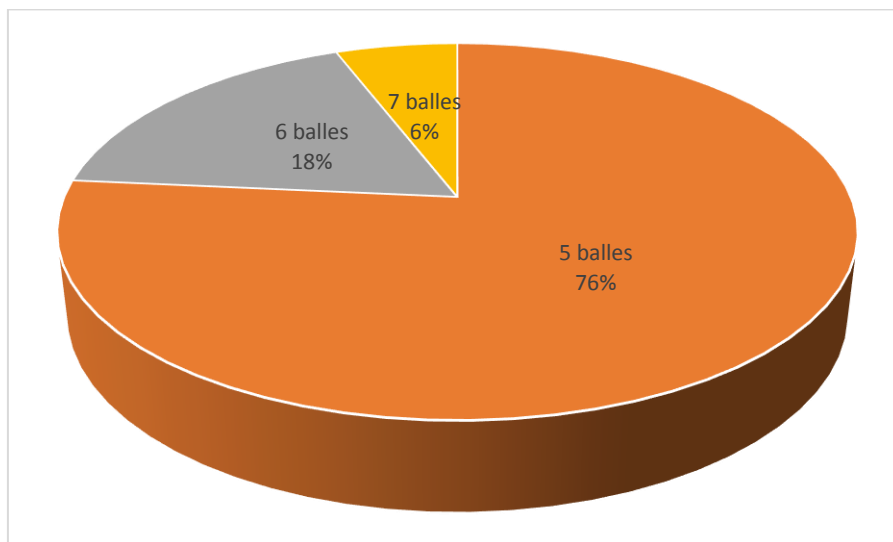
Valsts Centralizēto kvalifikācijas eksāmenu analīze
IP Autotransports, kvalifikācija: automehānikis
2018./2019.m.g

Eksāmenu kārtotāju skaits:
2019.gada jūnijā - 17



16.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Kvalifikācijas eksāmenu 2019.gada jūnijā kārtoja 17 audzēkņi. Visi audzēkņi sekmīgi nokārtoja eksāmenu un ieguva kvalifikāciju. 13 audzēkņi eksāmenu nokārtoja uz 5 ballēm (viduvēji), 3 audzēkņi, ieguva vērtējumu 6 balles (g.labi), 1 audzēkņi ieguva vērtējumu 7 balles (labi),



17.attēls. Vidējais vērtējums valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

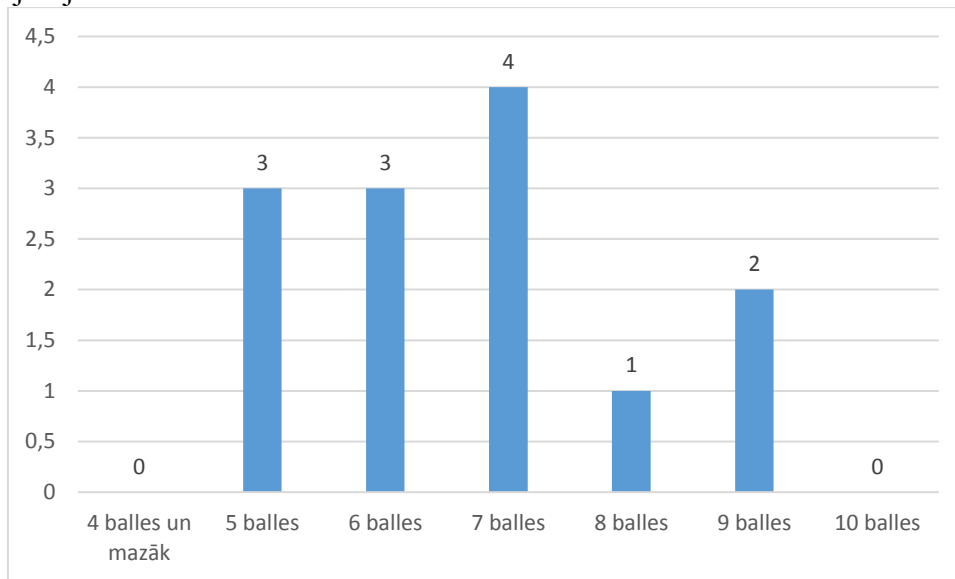
Kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 17 audzēkņi. Vērtējums 5 balles ir 76% audzēkņu, 6 balles (g.labi) - 18% audzēkņu, savukārt, 7 balles (labi) arī ir 6%, izglītojamo. Redzams, ka visbiežāk iegūtais vērtējums ir 5 balles. Vidējais kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums 2018./2019.mācību gadā bija 5,3 balles.

IP Autotransports, kvalifikācija: autoelektrikis

2018./2019.m.g

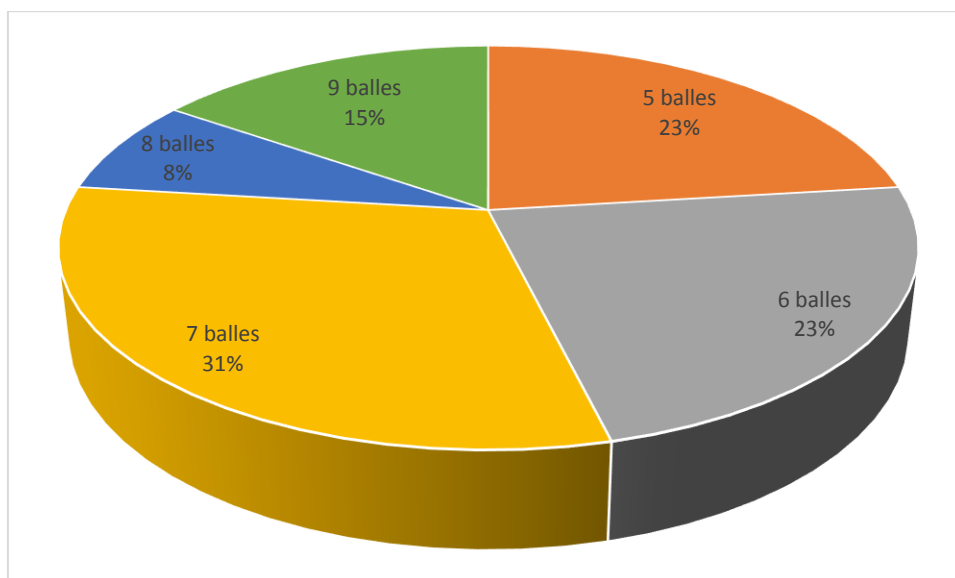
Eksāmenu kārtotāju skaits:

2019.gada jūnijā - 13



18.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Kvalifikācijas eksāmenu 2019.gada jūnijā kārtoja 13 audzēkņi. Visi audzēkņi sekmīgi nokārtoja eksāmenu un ieguva kvalifikāciju. 3 audzēkņi eksāmenu nokārtoja uz 5 ballēm (viduvēji), 3 audzēkņi, ieguva vērtējumu 6 balles (g.labi), 4 audzēkņi ieguva vērtējumu 7 balles (labi), 1 audzēkņis ieguva vērtējumu 8 balles (ļ.labi), 2 audzēkņi ieguva vērtējumu 9 balles (teicami).



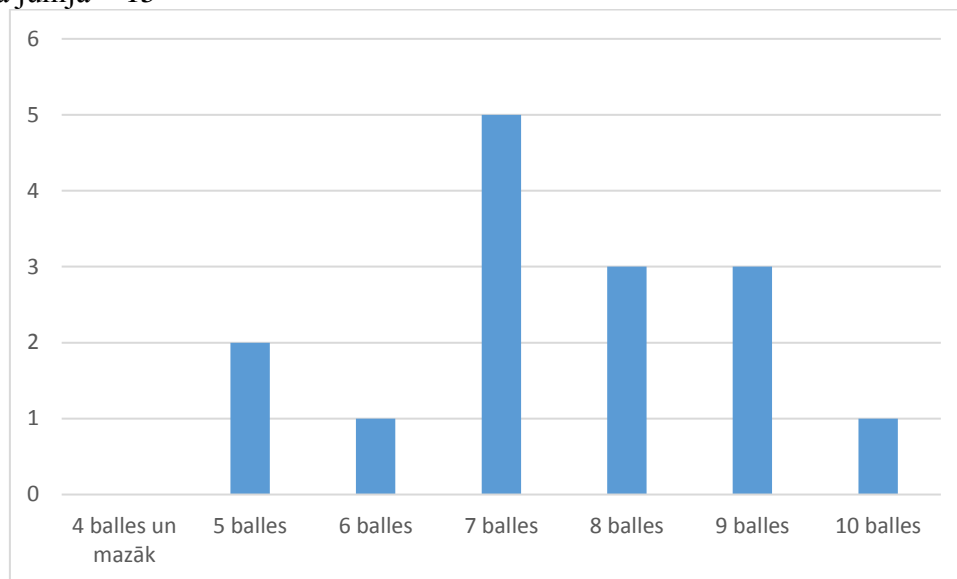
19.attēls. Vidējais vērtējums valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 13 audzēkņi. Vērtējums 5 balles ir 23% audzēkņu, 6 balles (g.labi) - 23% audzēkņu, 7balles (labi) - 31% audzēkņu 8 balles (ļ.labi) 8% audzēkņu, 9 balles (teicami) - 15%izglītojamo. Redzams, ka visbiežāk iegūtais vērtējums ir 7 balles. Vidējais kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums 2018./19.mācību gadā bija 6,7 balles.

AP Autotransports, kvalifikācija: autoatslēdznieks

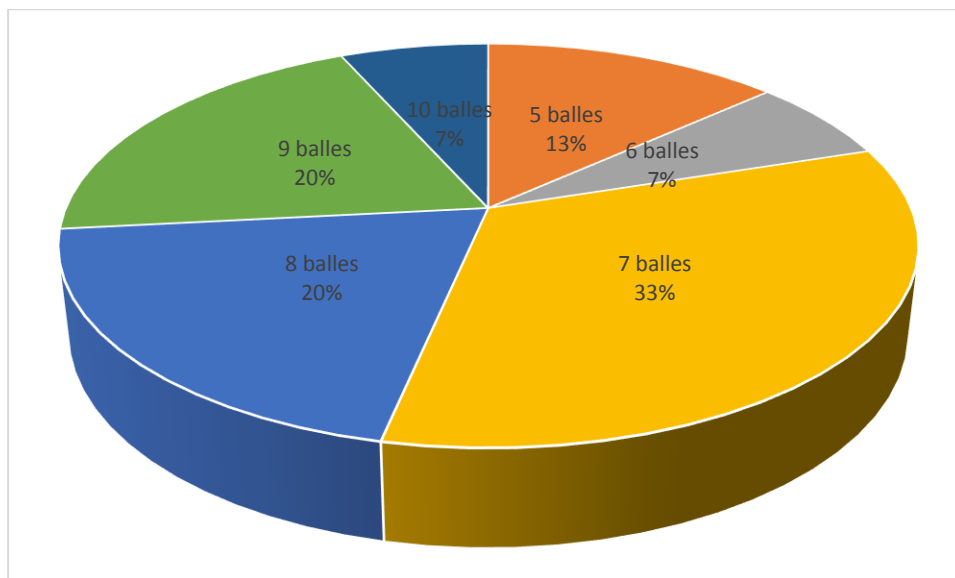
Eksāmenu kārtotāju skaits:

2019.gada jūnijā - 15



20.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Kvalifikācijas eksāmenu 2019.gada jūnijā kārtoja 15 audzēkņi. Visi audzēkņi sekmīgi nokārtoja eksāmenu un ieguva kvalifikāciju. 2 audzēkņi 5 ballēm (viduvēji), 1 audzēknis, ieguva vērtējumu 6 balles (g.labi), 5 audzēkņi ieguva vērtējumu 7 balles (labi), 3 audzēkņi eksāmenu nokārtoja uz 8 ballēm (ļ.labi) 3 audzēkņi eksāmenu 9 ballēm (teicami), 1 audzēknis eksāmenu 10 ballēm (izcili).



21.attēls. Vidējais vērtējums valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 15 audzēkņi. Vērtējums 5 balles ir 13% audzēkņu, 6 balles (g.labi) - 7% audzēkņu, 7 balles (labi) arī ir 33%, 8 balles (ļ.labi) -20%, 9 balles (teicami) -20%, 10 ballēm (izcili)- 7% izglītojamo. Redzams, ka visbiežāk iegūtais vērtējums ir 7 balles.

Vidējais kvalifikācijas eksāmenā iegūtais vērtējums 2018./2019.mācību gadā bija 7,5 balles.

**Valsts Centralizēto kvalifikācijas eksāmenu analīze
IP Banku zinības un finanses kvalifikācija: finanšu darbinieks**

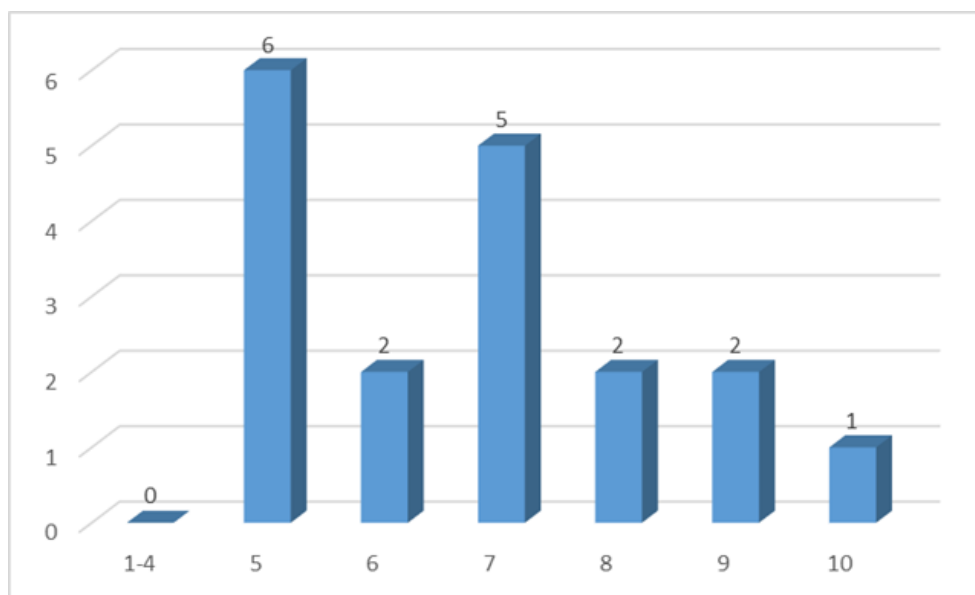
Kvalifikācijas eksāmenu:

2018.gada oktobrī kārtoja 18 audzēkņi.

2019.gada martā kārtoja 18 audzēkņi.

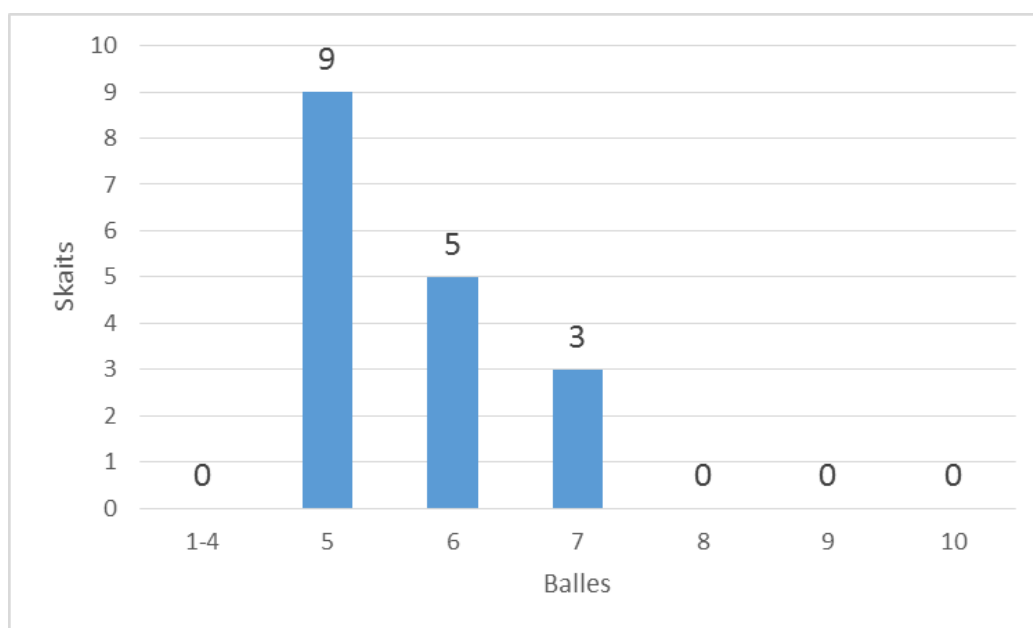
2019.gada jūnijā kārtoja 15 audzēkņi+ (14 audzēkņi. kārtoja teorētisko daļu)

Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā 2018.gada oktobrī



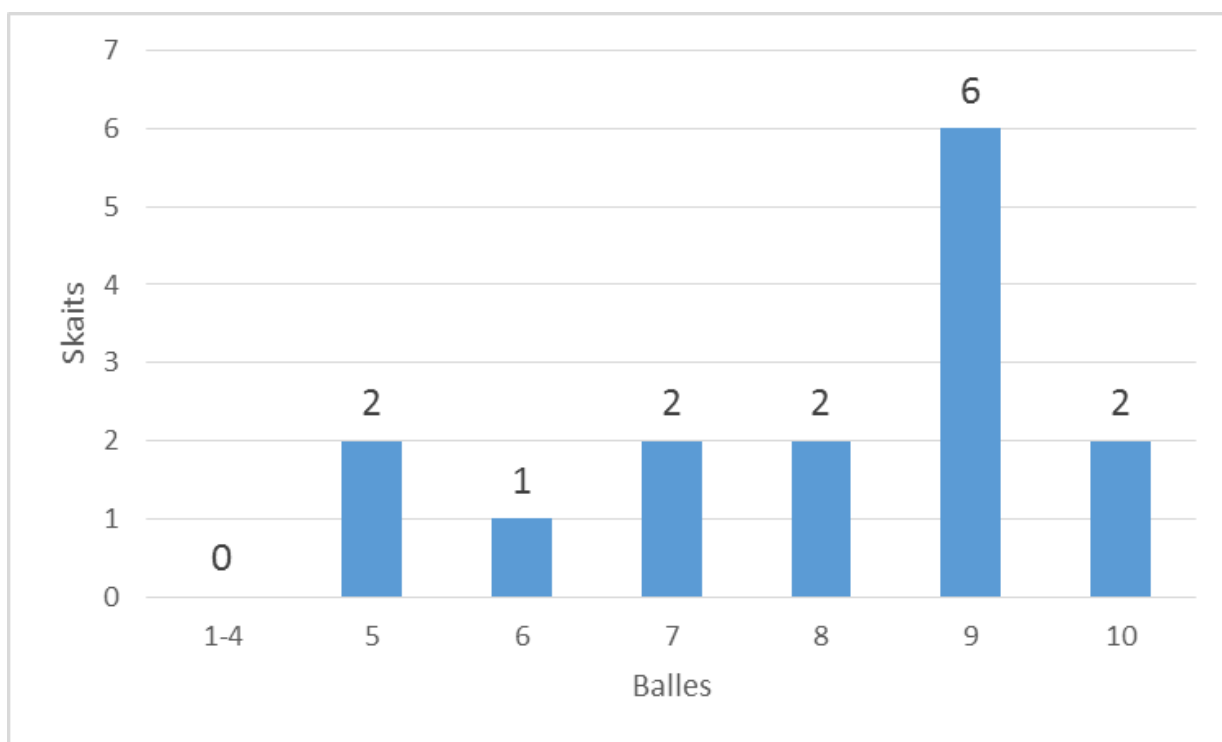
22.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā 2019.gada martā



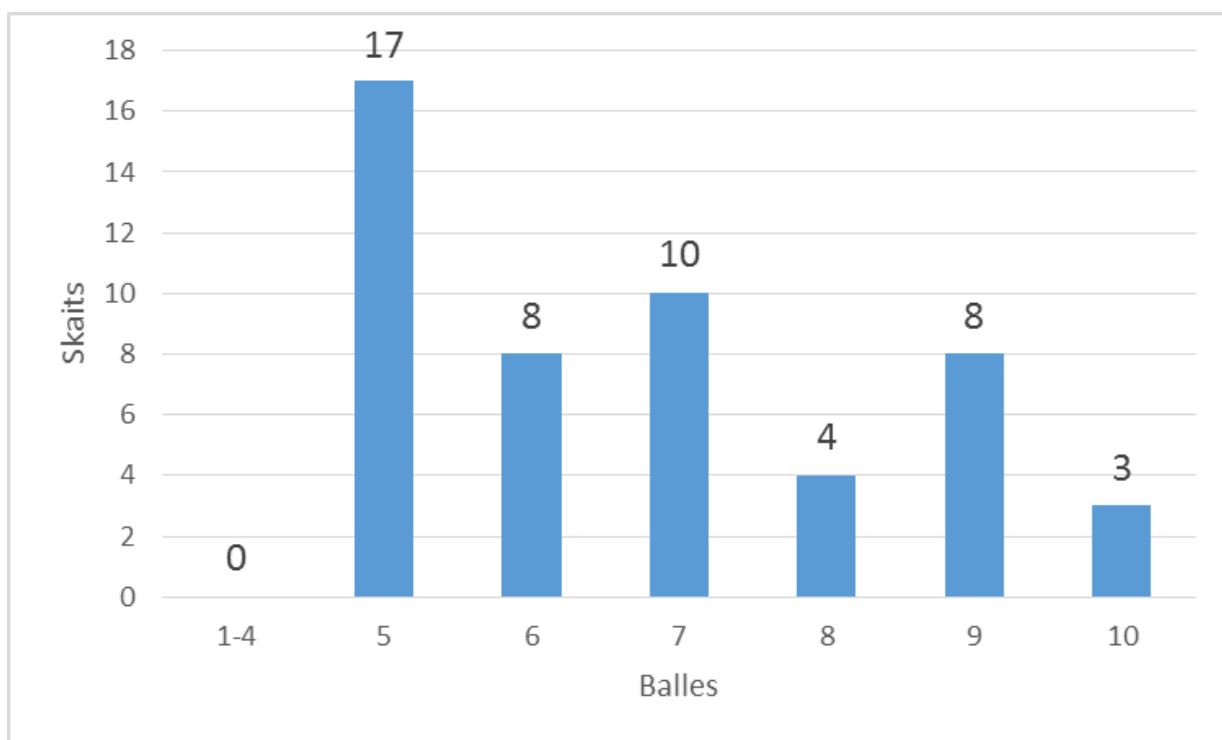
23.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā 2019.gada jūnijā



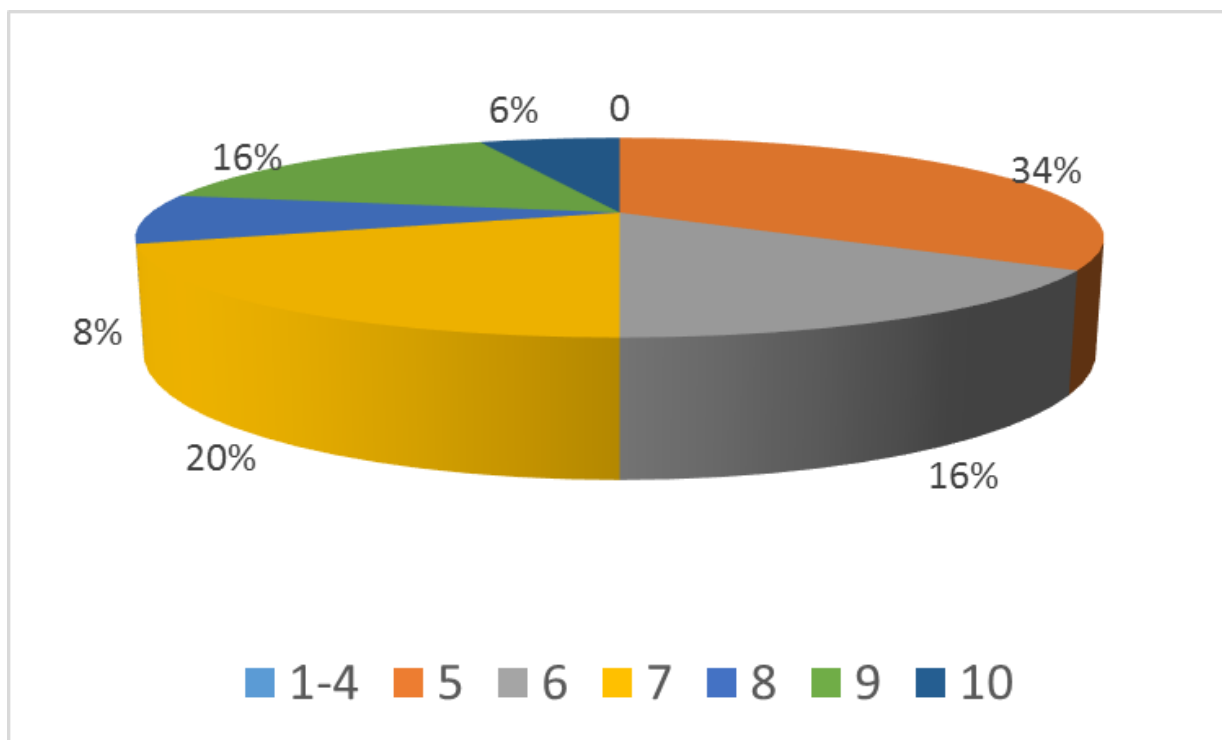
24.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Vērtējumi VCKE 2018./2019.m.g.



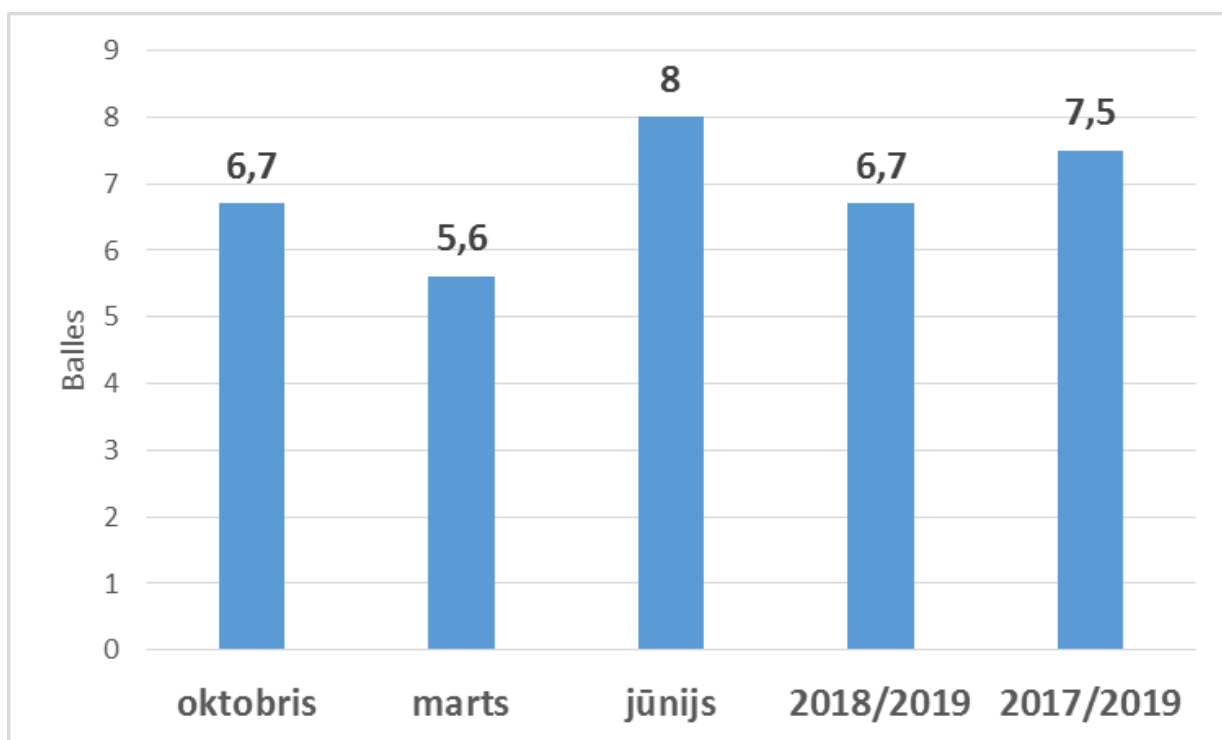
25.attēls. Vērtējumi valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Procentuālais vērtējumu sadalījums VCKE 2018./2019.mācību gadā



26.attēls. Procentuālais vērtējumu sadalījums VCKE

**Vidējais vērtējums valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā
2018./19.mācību gadā**



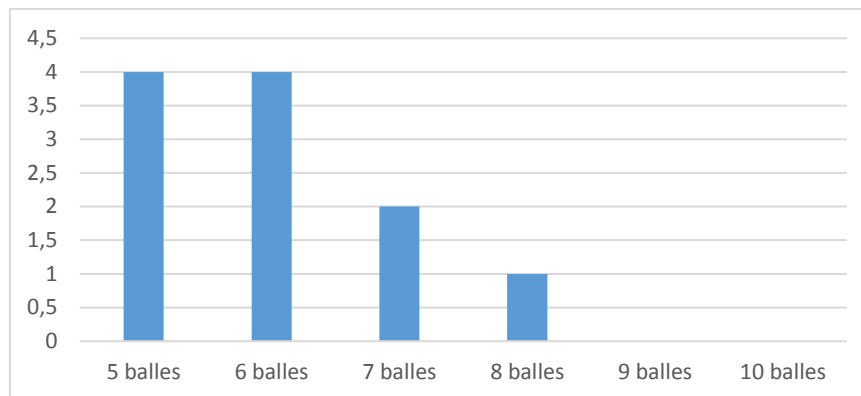
26.attēls. Vidējais vērtējums valsts centralizētajā kvalifikācijas eksāmenā

Valsts Centralizēto kvalifikācijas eksāmenu analīze

IP Lauksaimniecība, kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs

2017./2018.m.g

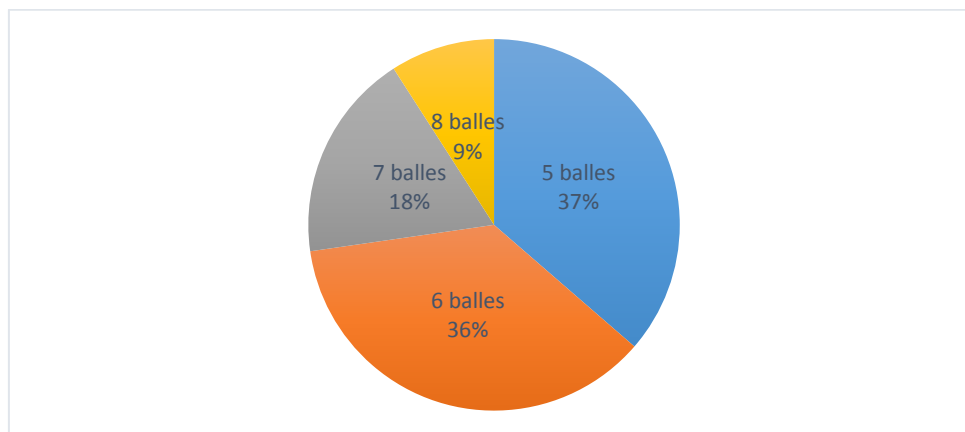
Eksāmenu kārtotāju skaits: 11 audzēkņi



27.att. Audzēkņu vērtējums ballēs un skaits

Lielākais audzēkņu skaits t.i. 4 audzēkņi ieguvuši 6 balles, 4 audzēkņi ieguvuši 5 balles 2 audzēkņi 7 balles, 1 audzēknis 8 balles.

Vidējais vērtējums 6 balles.



28.att. Audzēkņu vērtējums ballēs un procentos

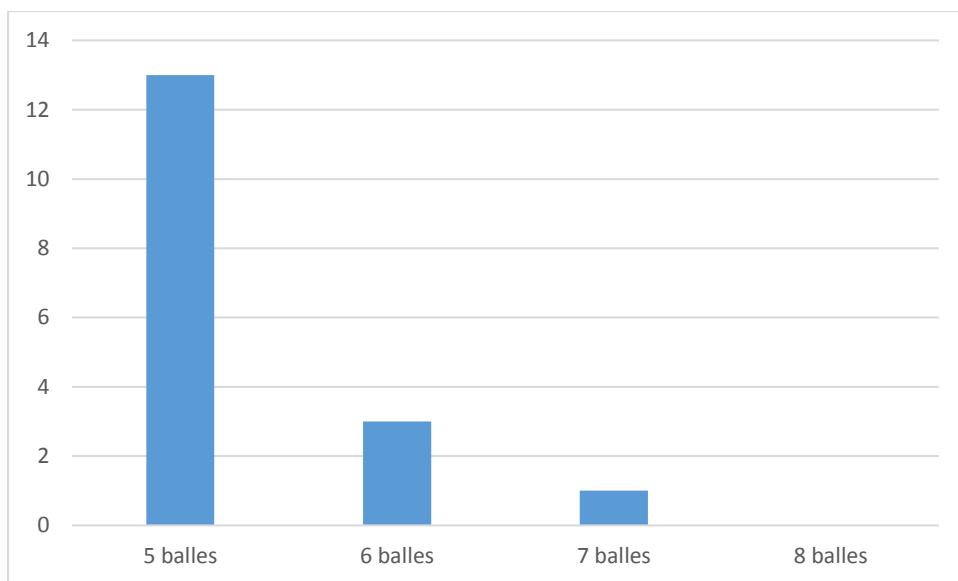
Teorētiskās daļas vidējais iegūto punktu skaits 59,6 no 100 maksimāli iegūstamajām.
Praktiskās daļas vidējais iegūto punktu skaits 164 no 200 maksimāli iegūstamajiem.

IP Lauksaimniecība, kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs

2018./2019.m.g

Eksāmenu kārtotāju skaits: 16 audzēkņi

Vidējais vērtējums 5,31 balles.



29.att. Audzēkņu vērtējums ballēs un skaits

Secinājumi:

- Grupas vidējais vērtējums atrodas vērtējuma robežās 6 balles (gandrīz labi), kas nav īpaši augsts vērtējums, bet tas atbilst audzēkņu sekmju līmenim mācību laikā.
- Teorētiskās daļas jautājumu nianse izprast varēja traucēt tas, ka gandrīz pusei audzēkņu dzimtā valoda ir krievu valoda un viduvējs līmenis profesionālajos priekšmetos.
- Labākas zināšanas praktiskajos uzdevumos audzēkņiem, kuru vecākiem ir lauku saimniecības un zēniem, kuriem patīk darbs ar tehniku.
- Lielākās grūtības sagādā praktiskās daļas ekonomiskie uzdevumi. Tas varētu būt saistīts ar zināšanu nepilnībām matemātikā un iemaņu trūkumu.

Kopējais absolventu skaits (185) ir diezgan liels. Tam pamatā ir Viduslatgales profesionālās vidusskolas pievienošana, projekta Jauniešu garantijas grupu apmācība Toties audzēkņu skaits samazinājās par 1/3 daļu, ko būs grūti papildināt ar 1.kursa izglītojamajiem.

Pilnībā izpildīts 2018/2019.m.g.darba plāns, sagatavotas un novadītas 8 pedagoģiskās padomes sēdes par aktuāliem mācību un audzināšanas darba jautājumiem, vairākas metodisko komisiju vadītāju sēdes.

Uzdevumi 2019./2020.mācību gadam:

1. Audzēkņu kontingenta saglabāšana.
2. Mācību stundu un praktisko mācību kvalitātes pilnveidošana, mācību materiālās bāzes papildināšana un atjaunošana.
3. Audzēkņu motivēšana mācību rezultātu uzlabošanā un profesijas ieguvē.
4. Audzināšanas darba aktivizēšana, neattaisnoto kavējumu novēršana.

Vērtējums: labi

2017./2018.mācību gada absolventi

12.tabula

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Kopā	Piezīmes (VB, ESF**)
Autotransports	automehāniķis	18	5	1	7	5				18	VB
Autotransports	autoelektriķis	27	12	5	7	3				27	VB
Banku zinības un finanses	finanšu darbinieks	13	5	4	4					13	VB
Lauksaimniecība	lauku īpaš.aps.	17	13	1	1	2				17	VB
Lauksaimniecība	l/s tehn.mehāniķis	6	4	2						6	VB
Banku zinības un finanses	finanšu darbinieks	86	41	12	14	4	3	9	3	86	JG
Dārzkopība	dārzkopis	44	14	6	4	12	8			44	JG
Autotransports	autoatslēdznieks	14	6	1	2	5				14	JG
Lauksaimniecība	lauku īpaš.aps.	47	21	3	4	19				47	JG
Lauksaimniecība	l/s tehn.mehāniķis	27	12	2	3	2	5		3	27	JG
Lauksaimniecība	lauku īpaš.aps.	23	17	2	2	2				23	neklātiene
Kopā		322	150	39	48	54	16	9	6	322	

**VB, ESF - valsts budžeta, Eiropas Savienības fondu finansētas izglītības programmas

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpsiholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Koledža nodrošina izglītojamiem drošu mācību vidi, kā arī labvēlīgu emocionālo gaisotni. To atzīst kā izglītojamie, tā viņu vecāki. Attiecības starp izglītojamiem un pedagogiem ir koleģiālas, draudzīgas. Uzsākot mācību gadu, grupas audzinātāji veic izglītojamo iepazīšanu: iepazīstoties ar izglītojamo personas lietām; veicot anketēšanu; izmantojot individuālas pārrunas.

Sadarbība ar vecākiem

Atbalsts izglītojamiem sākas ar pirmajām dienām skolā: tiek organizēti dažāda veida pasākumi, lai jaunieši pārvarētu nedrošību, iejustos jaunajā vidē, sadraudzētos: audzināšanas stundas, ekskursijas, sporta sacensības, koledžas, novada pasākumi, projekti, konkursi. Psiholoģisku atbalstu izglītojamiem koledžā, pirmkārt, nodrošina grupas audzinātājs, priekšmetu skolotāji. Vienmēr pieejama ir skolas administrācija, kas iesaistās arī problēmsituāciju risināšanā. Īpašās situācijās tiek pieaicināts psihologs. Grupu audzinātāji sadarbojas ar sociālajiem darbiniekiem pašvaldībās, ja nepieciešams ar bāreņtiesu, policiju.. Par galveno pedagogi uzskata preventīvo darbu: plānojot un organizējot pārrunas, pasākumus.

Koledža iesaistās sociālo problēmu risināšanā, nodrošinot izglītojamo ēdināšanu un transporta izdevumu apmaksu dažādos sporta un kultūras pasākumos.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas) Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Ja iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus, tiek organizēti informatīvie pasākumi atkarību profilaksei. Audzināšanas stundu laikā grupu audzinātāji pārrunā ar saviem audzēkņiem informācijas telpā izskanējušos gadījumus. Malnavas koledžā nekas tamlīdzīgs nav konstatēts.

Izglītojamie un viss koledžas personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi pastāvīgi kontrolē darba aizsardzības speciālists. Viņš organizē audzēkņu un darbinieku apmācību, instrukciju izstrādi

un instruktāžu reģistrēšanu. Visu izglītības programmu saturā ir ietverts priekšmets par darba aizsardzību un civilo aizsardzību. Regulāri notiek Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes.

Koledžai ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Par šiem jautājumiem rūpējas izglītības iestādes medicīniskais darbinieks- ārsta palīgs.

Ir nepieciešamās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Izglītojamie un izglītības personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Neatliekamās medicīniskās palīdzības punkts arī atrodas 2 km attāļajā Kārsavas pilsētā.

Izglītības iestādē tiek veikta izglītojamo un iestādes personāla apmācība pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Audzēkņiem šim nolūkam tiek izmantotas attiecīgās mācību priekšmetu stundas.

Malnavas koledžā darbojas ēdnīca. Tiek piedāvāta veselīga pārtika, nav aizliegto dzērienu un veselību neveicinošo pārtikas produktu.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt rūpēties par izglītojamo drošības garantēšanu.
2. Pilnveidot izglītojamo zināšanas un izpratni par drošu vidi, stiprināt apziņu par dzīvības, veselības vērtību.
3. Sadarbībā ar darba devējiem rūpēties par drošu vidi prakses vietās.
4. Pilnveidot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu, vajadzības gadījumā nodrošināt atbalsta personāla (psihologa, sociālā pedagoga u.c.) pieejamību.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanai

Mācību iestādes izglītojamie iesaistās koledžas padomes darbā. Savukārt pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos pašpārvaldes un izglītības iestādes padomes darbā. Kursu audzinātāji mācību gada sākumā izzina izglītojamo rakstura īpašības, uzklaua viņu vēlmes, un no katra kursa ievēl pārstāvi) izglītojamo pašpārvaldei. Audzēkņu pašpārvalde tiek veidota katru mācību gadu. Izglītojamo pašpārvalde vismaz reizi mēnesī rīko sanāksmes, kurās ikviens izglītojamais aicināts izteikt savu viedokli un priekšlikumus. Izglītojamo pašpārvalde aktīvi piedalās skolas pasākumu organizēšanā; izglītojamo interešu aizstāvēšanā; skolas tēla popularizēšanā ārpus skolas pasākumos; organizē labdarības pasākumus skolā un novadā; veido draudzības pasākumus ar dažādu valstu jauniešiem.

Pašpārvaldes audzēkņi apmeklē organizētos kursus. Visu audzēkņu pašpārvaldes darbu organizē direktora vietniece audzināšanas darbā.

Katru mēnesi tiek organizēta stipendiju komisijas sēde, kur lēmumu pieņemšanā piedalās arī audzēkņu pašpārvaldes pārstāvji. Piedaloties audzēkņu pašpārvaldē, tiek īstenota jauniešu pilsoniskā izglītība, aktivizēta audzēkņu sabiedriskā līdzdalība, attīstās tādas audzēkņu rakstura īpašības kā apzinīgums, atbildība, iniciatīva, mērķtiecīgums, radošums.

Svarīgs process, audzēkņiem uzsākot mācības, ir adaptācijas pasākumi, piederības sajūtas veidošana. Arī šeit svarīga loma ir grupu audzinātājiem: grupas mikroklimata veidošana, audzēkņu spēju un vajadzību izzināšana, individuālas pieejas veidošana katram izglītojamam. Grupās notiek tematiskās stundas, grupas pēcpusdienas, kur valda sirsnīga gaisotni

Koledža veicina izglītojamo dalību dažādos konkursos un pasākumos Mācību iestāde nodrošina ar konsultantiem un transportu.

Notiek tematiskās audzināšanas stundas. Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns. Ir interešu izglītības piedāvājums (Tautas deju kolektīvs, Ētikas un estētikas, Literārais, Floristikas, Mākslinieciskās jaunrades, Novadpētniecības, Automobiļu virsbūves remonta un metināšanas, un Kartinga pulciņi).

Izglītības iestādē tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kuri notiek atbilstoši izstrādātajiem pasākumu plāniem (atsevišķu atzīmējamo dienu svinēšana, valsts svētkiem organizētie pasākumi, tematiskas pēcpusdienas, metodisko komisiju veidoti atsevišķu priekšmetu konkursi).

Lai veicinātu jauniešu patriotisko audzināšanu, tiek īstenoti tādi pasākumi kā Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas svinīgais pasākums; piedalīšanās Lāčplēša dienai veltītajā lāpu gājienā; valsts svētiem veltītu kompozīciju veidošana mācību kabinetos. Šī mācību gada devīze Latvijai 100. Izglītojamie piedalās skolas, pilsētas un AMI sporta kluba organizētajās sporta sacensībās, iegūstot godalgotas vietas; apmeklē kultūras iestādes - teātrus, kinoteātrus, muzejus, izstādes.

Skolā ir savi apstiprināti Iekšējās kārtības noteikumi, kuri katru mācību gadu tiek atkārtoti izskatīti, un, ja nepieciešams, papildināti. Mācību gada sākumā izglītojamo grupu sanāksmēs tiek iepazīstināti ar tiem, kā arī ar citiem skolas darbu reglamentējošiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Pozitīvu uzvedību, audzēkņu aktivitāti skolā atbalsta, izmantojot uzslavas, atzinības izteikšanu audzināšanas stundās; stipendiju piemaksu sistēmu, apbalvojot audzēkņus semestra noslēguma svinīgajos pasākumos un izlaidumos, izvietojot informāciju par

sasniegumiem profesionālajos konkursos, sportā, projektos, uz informācijas dēļa, skolas mājas lapā, organizējot izglītojamiem ekskursijas.

Pedagogu un administrācijas darbošanās kopā ar izglītojamiem izglītības iestādes ikdienas un svētku pasākumos (gadskārtas un valsts svētkos) ir lielisks piemērs jauniešiem. Arī grupas pasākumi palīdz izprast savu vietu kolektīvā un pasaulē kopumā.

Par Iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu un konstatētajiem pārkāpumiem skolā, pedagogiem ir tiesības ierosināt izglītības iestādes vadītājam piemērot šādus disciplinārsodus:

- mutisks aizrādījums;
- rakstisks ziņojums audzēknim un/vai vecākiem;
- piezīme ar pārkāpuma ierakstīšanu pedagogiskās padomes sēdes protokolā;
- rājiens ar pārkāpuma ierakstīšanu direktora rīkojumā;
- atskaitīšana no skolas.

Koledžas izglītojamie iesaistās ārpuskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos; piedalās sporta kluba „AMI” rīkotajā spartakiādē, novadu un Latgales reģiona pašdarbības skatēs un konkursos, starptautiskajās sporta sacensībās.

Turpmākā attīstība:

1. Attīstīt izglītojamo iniciatīvu, vēlmi attīstīties, pilnveidoties.
2. Izmantot mūsdienu tehnoloģiju iespējas un meklēt izglītojamiem interesantas darbības formas.
3. Metodiska palīdzība grupu audzinātājiem tematisko stundu izstrādē, audzinātāju pieredzes apmaiņas veicināšana un labās prakses popularizēšana.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībai

Ir pieejama kvalitatīva un lietderīga informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām, par darba tirgu. Šim nolūkam tiek izmantota koledžas mājas lapa un sociālie tīkli, uz kuriem var iziet izmantojot mājas lapas saites.

Karjeras izglītības pasākumu organizēšanai un vadīšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks-direktora vietiece audzināšanas darbā. Ir izstrādāta karjeras izglītības programma kā integrēta izglītības iestādes darba sastāvdaļa.

Malnavas koledža organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus (Atvērto durvju dienas, vecāku sapulces, audzēkņu tikšanās ar darba devējiem, regulārie absolventu salidojumi, izstāžu apmeklēšana, audzēkņu tikšanās ar dažādu profesiju cilvēkiem).

Piedalāmie atbilstošās izstādēs, apmeklējam vispārizglītojošās un profesionālās skolas, piedalāmie profesionālajos konkursos. Par Malnavas koledžas iespējām un aktualitātēm stāstām preses izdevumos, Latvijas radio un Latgales Reģionālajā TV un Latvijas TV1 un TV7.

Šim nolūkam kalpo arī mājas lapa www.malnava.lv, kurā regulāri tiek atjaunoti izglītības programmu apraksti un tālākizglītības iespējas.

Ik gadu skola gatavo vizuālos reklāmas materiālus: afišas, bukletus, informatīvās lapiņas. Informācija par skolu pieejama Republikas katalogos “Izglītības ceļvedis” un “Augstākā un profesionālā izglītība.”

Izglītības iestādē ir apkopota informācija par absolventu darba gaitām pēc koledžas pabeigšanas. Šo darbu veic grupu audzinātāji, bet koordinē direktora vietniece audzināšanas darbā. Materiāli tiek uzkrāti koledžas muzejā.

Turpmākā attīstība:

1. Nodrošināt izglītojamos ar informāciju par turpmākās izglītības iespējām, darba vietām uzņēmumos; iemācīt atrast šo informāciju pašiem.
2. Audzināšanas tematisko stundu par karjeras izglītību veidošana.
3. Popularizēt labās prakses piemērus kopā ar skolas absolventiem, veiksmīgiem speciālistiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Sākot darbu ar pirmā kursa izglītojamiem, tiek analizēta informācija par izglītojamo spējām, talantiem un interesēm, kas palīdz plānot mācību darbu un izvēlēties piemērotas mācību metodes un paņēmienus. Mācību procesa diferenciaciju skolā nodrošina mācību stundu laikā, ņemot vērā veselības, uztveres, mācīšanās u.c. problēmas.

Stiprinot izglītojamo patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu visa gada garumā organizējam daudzus pasākumus. Latvijas 100.dzimšanas dienas pasākumus plānojam visās kursu grupās. Novembra sākumā jaunrades pulciņš audzēkņus, PII „Sienāzītis” un arī pagasta ļaudis tradicionāli aicināja uz radošo darbnīcu (piespraudīšu izgatavošana) „Esi piederīgs Latvijai”. Audzinātāja stunda – konkurss-pēcpusdiena „Mana Latvija”, muzeja stundas par Valsts vēsturi un simboliku, izglītības iestādes tradīcijām, daiļlasīšanas konkurss, stiprinieku sacensības „Malnavas Lāčplēsis 2018”, tradicionālais lāpu gājiens un svētbrīdis Bozovas kapos Lāčplēša dienā. Kulminācija bija koledžas un pagasta

apvienotais pasākums kopā ar Jāni Lūsēnu. Lai skaisti svinēt svētkus, arī izglītības apkārtnes tīrībai un kārtībai pievēršam lielu uzmanību. Katra grupa pavasarī un rudenī kopjam katrai grupai piesaistīto skolas teritoriju. Šogad turpinājām muižas fasādes teritorijas uzkopšanas darbus.

Programmā „Latvijas skolas soma” organizējām 32 aktivitātes.

Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālajos konkursos, olimpiādēs, projektos.

Jauniešu deju kolektīvs apguva XII Skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētku repertuāru. Dejojā arī ieguva augstu vērtējumu profesionālās izglītības iestāžu radošajā pasākumā „Radi, rādi, raidi! 2019” Malnavā. Ņemta aktīva dalība dažādos Ludzas deju apriņķa tautas deju kolektīvu Sadančos Ludzā, Zilupē un Kārsavā.

Kartinga pulciņa jaunieši joprojām piedalās Prokart biedrības rīkotajās sacensībās valsts mērogā.

Pulciņi atbalstīja un aktīvi darbojās visos izglītības iestādes pasākumos. Pulciņu audzēkņu lielais kolektīvs piedalījās Latgales profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā “Radi, rādi raidi”, kuru šogad organizējām Malnavā. Pasākumā uzņēmām vairāk kā 300 audzēkņus kopā ar saviem pedagogiem no visām Latgales profesionālajām izglītības iestādēm un Rīgas Celtniecības koledžas un Rīgas mākslas un mediju tehnikuma. Mācību iestāde atbalsta pedagogus, kuri darbojas ar talantīgajiem izglītojamajiem (koledžas apbalvojumi, publiskās pateicības, ekskursijas).

Koledžā regulāri tiek sniegta palīdzība un konsultācijas izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši mācību iestādi. Katram skolotājam ir noteikti konsultāciju laiki. Par šāda veida palīdzību tiek spriests metodisko komisiju sēdēs.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai. Aizvien vairāk tiek izmantoti jaunākie mācību tehniskie līdzekļi. Daudzi metodiskie materiāli ir ievietoti mājas lapā <http://talmaciba.malnova.lv/>). Visi skolotāji ir apguvuši MOODLE pamatus un gatavo materiālus ievietošanai.

Turpmākā attīstība:

1. Dažādot darba formas ar talantīgajiem izglītojamajiem, popularizēt viņu panākumus.
2. Turpināt darbu ar sekmēs vājākiem kā individuālajās nodarbībās, tā Moodle platformā, veidojot darba grupas.
3. Veicināt prakses norisi uzņēmumos ārzemēs.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām

Izglītības iestāde nodrošina izglītības pieejamību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām (izbūvēta iebrauktuve mācību korpusā ar invalīdu ratiņiem, koridoru segums un platums atļauj ar ratiņiem pārvietoties pa koridoriem un iekļūt kabinetos un bibliotēkā.).

Par katru izglītojamo ar speciālajām vajadzībām ir attiecīgs pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Tie tiek aktualizēti. Darbu ar šiem audzēkņiem koordinē un pārrauga direktora vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā. Ir sadarbības līgums par surdotulka pakalpojumu nodrošināšanu izglītības programmas apguvei, kas noslēgts starp Malnavas koledžu un SIA „LNS Rehabilitācijas centrs”. Skolotāji strādā ar vairāk individuālām, ilustratīvām un praktiskām metodēm. Ir atbalsts arī no pārējo audzēkņu vidus. Mācību iestādes inventārs un sadzīves apstākļi ir nodrošināti.

Vērtējums: ļoti labi.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo ģimenēm. Katram audzinātājam ir visa nepieciešamā kontaktinformācija par visu audzēkņu dzīves vietām un vecākiem. Regulāri notiek grupu vecāku sapulces un kopējās koledžas audzēkņu vecāku sapulces. Vecāki ierodas mācību iestādē arī individuāli gan pēc savas iniciatīvas, gan ar audzinātāju un administrācijas aicinājumu. Par visām koledžas aktivitātēm var uzzināt koledžas mājas lapā. Tur tiek sniegti regulāri pārskati, publiskie pārskati, mācību gada apkopotie pašnovērtējumi. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā reģistrējami iebildumi un ieteikumi, priekšlikumi mācību, audzināšanas un saimniecisko procesu uzlabošanai. Tie tiek reģistrēti lietvedībā un noteiktā kārtībā tiek apstrādāti.

Koledža gatavo informāciju par izglītojamo sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu, šis darbs ir sistemātisks. Katru mēnesi rezultātus apkopo kursa audzinātājs, šos rezultātus izskata stipendiju komisija, iesniedz priekšlikumus par stipendiju apmēra izmaiņām direktoram attiecīga rīkojuma izdošanai.

Par visām koledžas darbības sfērām informāciju var iegūt tīmekļa vietnē: www.malnava.lv; <https://www.facebook.com/malnava>

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt darbu ar izglītojamo vecākiem, informēt viņus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumiem, attieksmi pret mācību darbu.
2. Organizēt vecāku un darba devēju tikšanās par profesiju nozīmi, mūsdienu darba tirgus

prasībām.

Vērtējums: ļoti labi.

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Malnavas koledža veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Par to vislabāk liecina īstenojamo projektu skaits, mācību iestādes atpazīstamība, plašā audzēkņu dzīves vietu ģeogrāfija.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības. Skolotāju dzimums arī ir gandrīz līdzīgās proporcijās.

Koledžas darbinieku vecums arī ir optimāls. Pēdējos gados strauji palielinās jauno pedagogu skaits. Skolotāji nāk no vietējo jauniešu vidus - galvenokārt iepriekšējo gadu koledžas absolventi, kuri turpina izglītoties kādā no Latvijas augstskolām.

Tiek gatavota maiņa vecākajiem pedagogiem. Līdz ar veidojas droša nākotne Malnavai kā izglītības iestādei.

Malnavas koledžas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpējā cieņa. Koledžas vadība, t.s. direktors iesaistās pedagoģiskajā darbā, līdz ar to jūt izglītojamo noskaņojumu un visa kolektīva mikroklimatu. Tiek veiktas aptaujas, kuru rezultāti tiek analizēti un publiskoti pedagoģiskās padomes sēdēs, audzēkņu sanāksmēs.

Konfliktsituācijas veidojas reti, tām ir vietējs raksturs un tās tiek novērstas bez redzamiem zaudējumiem.

Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski- apspriesti visā mācību iestādē. Tie balstās uz Malnavas koledžas Nolikumu (Ministru kabineta 2006.gada 9.maija noteikumi Nr.367 „Malnavas koledžas nolikums”). Ar visiem noteikumiem, nolikumiem, kārtībām un rīkojumiem visi izglītojamie un personāls tiek iepazīstināti un visi tos ievēro. Skolotāju istabā ir attiecīga ziņojumu planšete, starpbrīžos notiek domu un ziņu apmaiņa. Saimnieciskie darbinieki katru darba dienu sāk ar ik rīta operatīvo sapulci, visa vadība pirmdienās saplāno nedēļas darbību.

Attieksme pret mācību iestādes apmeklētājiem ir laipna un korekta. Malnavas koledžu apmeklē visdažādākā līmeņa delegācijas (gan ministri, valdības iestādes, ārzemju delegācijas, pārnovadu pārstāvji, vienkārši interesenti un tūristi).

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt popularizēt skolas tēlu, tā saliedējot izglītojamos, pedagogus un darbiniekus.

2. Turpināt attīstīt skolas tradīcijas.
3. Veicināt izglītojamo iesaisti skolas vizuālā tēla veidošanā un saglabāšanā.
4. Mudināt audzēkņu pašpārvaldi popularizēt pozitīvu uzvedību.

Vērtējums: ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide

Koledžas ēkas ka atbilst izglītības programmu īstenošanas prasībām. Koledžas telpas estētiski noformētas, tīras un kārtīgas ar funkcionālām mēbelēm. Skola veic telpu remontu. Koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām, tualetēs vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, elektriskie roku žāvētāji. Koledžā uzstādīta ugunsdzēsības signalizācijas un apziņošanas sistēma. Ēkās ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas, informācija par pirmās palīdzības saņemšanas iespējām. Koledžā ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami pie koledžas lietvedes.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml) mācību iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls. Akti ir pieejami pie koledžas lietvedes. Pamatā visas aktos norādītās nepilnības ir savlaicīgi novērstas. Būtisku pārkāpumu nav bijis.

Izglītojamie regulāri piedalās izglītības iestādes vides uzkopšanā un sakārtošanā. Katra audzēkņu grupa atbild par kārtību savā kabinetā un koledžas parka sektorā.

Malnavas koledžas parka teritorija ir 18 ha liela. Mācību iestādes teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Par to rūpējas daiļdārznieks, koledžas tehniekie darbinieki, visi izglītojamie un viņu izglītotāji. Vasarās Malnavu apmeklē ļoti daudz tūristu, Malnavas tehnikuma absolventu. Malnavas parks ir iecienīta atpūtas vieta Malnavas ciemata un Kārsavas novada iedzīvotājiem.

Vērtējums: ļoti labi.

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Malnavas koledžā ir visas profesionālo vidējo izglītības programmu „Autotransports”, „Lauksaimniecība”, “Lauksaimniecības tehnika”, ”Augkopība”, “Dārzkopība” „Banku zinības un finanses” īstenošanai nepieciešamās telpas. To platība un iekārtojums ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo profesionālo vidējo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Pēdējo piecu gadu veikto investīciju raksturojums

13.tabula

N.p.k.	Pasākums, iekārtas	Gads	Summa (EUR)	Investīciju avots
1.	Tehniskā literatūra	2013-2014	70000	Programma EST-LAT-RUS
2.	Aprīkojuma piegāde auto elektronikas testēšanas laboratorija	2014	10000	Programma EST-LAT-RUS
3.	Lietota traktora ar frontālo iekrāvēju iegāde	2014	23595	Valsts budžets
4.	Uzkarināmā sējmašīna	2015	18 851	Valsts budžets
	Projekta Nr. 8.1.4.0/17/I/004 "Augstākās izglītības studiju programmas "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" infrastruktūras un aprīkojuma modernizēšana Malnavas koledžā" t.sk.	2017-2018	511411	ERAF
5.	Lauksaimniecības tehnikas laboratorijas atjaunošana	2017-2018	71362,32	ERAF
6.	Graudu kombains CLAAS TUCANO 320	2017	157 300	ERAF
7.	Traktors CLAAS AXION 800 194 Zs	2017	80000	ERAF
8.	Traktors Deutz Fahr 5125 120Zs	2017	75625	ERAF
9.	Mācību –sacensību arkls LEMKEN VARI OPAL	2017	12100	ERAF
10.	Maiņvēršējarkls OVERUM	2017	15004	ERAF
11.	Siena sagatavošanas tehnika: 1. Ruļļu prese iefīšana ar auklu, tīklu 2. Siena grābeklis 3. Disku plaujmašīna	2017	17050	ERAF
12.	Kartupeļu novākšanas tehnika 1. Kartupeļu stādāmā mašīna 2. Kartupeļu racējs	2017	1409,65	ERAF
13.	IT aprīkojums –kopētājs un griezējploteris	2017	2335,29	ERAF
14.	Mācību literatūra	2018	4000	ERAF

15.	Metālapstrādes virpas 3 gab.	2017	20910	Programma LAT-LIT
16.	Metālapstrādes Frēze	2017	5190	Programma LAT-LIT
17.	Lentzāģis	2017	1690	Programma LAT-LIT
18.	Asināšanas darbgalds	2017	877	Programma LAT-LIT
19.	Urbšanas darbgalds	2017	537	Programma LAT-LIT
20.	Cauruļu locītājs	2017	497	Programma LAT-LIT
21.	BOSCH KTS 560 Sistēmtesteris	2017	2057	Programma LAT-LIT
22.	BOSCH FSA 740 Tehnisko parametru atjauninājums	2017	363	Programma LAT-LIT
23.	BOSCH EPS 205	2017	1936	Programma LAT-LIT
24.	TANGO KEY Programmer	2017	1694	Programma LAT-LIT
25.	ORANGE 5 Programmer full set+ IMMO HPX	2017	1196	Programma LAT-LIT
26.	Universāla diagnostikas iekārta AVDI	2017	1331	Programma LAT-LIT
27.	Riepu montāžas iekārta BOSCH TCE 4430 un TCE 330 ar ERGO CONTROL vai analogs	2017	4600	Programma LAT-LIT
28.	Riepu balansēšanas iekārtu BOSCH WBE 4400 vai analogs	2017	3206	Programma LAT-LIT
29.	Lauksaimniecības tehnikas novietne	2018	12000	Valsts budžets
30.	Traktora piekabe	2019	11800	Programma LAT-LIT

Koledžas valdījumā esošā zeme (ha)

14.tabula

Zemes kadastra Nr.	Kopējā platība	Lauksaimniecībā izm.zeme 1214	Meži 1218	Zem ūdeņiem 1217	Zeme zem ēkām un būvēm 1214	Zeme zem ceļiem 1216	Pārējā zeme 1216
6868-009-0550	26,1	7,9	3,3		14,9		
6868-009-0317	94,5	88,9		1,5	2,7	0,4	1
6868-009-0316	16,4	16		0,4			
6868-009-0318	4				4		
6868-009-0319	14,9		12,4				2,5
6868-009-0546	1,5				1,5		
6868-009-0547	2,7				2,7		

6868-009-0548	2,8				2,8		
6868-013-0109	226,2		222,1	1,2		2,9	
6868-007-0113	36,5	35,2		1,2		0,1	
6868-010-0157	13,7	13,7					
Kopā:	439,3	161,7	237,8	4,3	28,6	3,4	3,5

Kopējā zemes platība ir 439,3 ha. Izglītojamie piedalās zemes apstrādē un lauksaimniecisko kultūru audzēšanā. No meža platībām iegūstam malku, kuru izmantojam apkurei un lietkoksnī telpu sīkajiem remontiem.

Nekustamo īpašumu objektu saraksts

15.tabula

Nosaukums	Sākotn.vērtība EUR)	Atlikusī vērtība (EUR)	Platība (kv.m)	Pielietojums, apgrūtinājums
Malnava				
Vecais mācību korpus	661511.57	604195.27	5075.30	Mācību procesā
Jaunais mācību korpus	876378.14	782612.21	3800	Mācību procesā
Kopmītne	910452.04	785651.58	3650	Mācību procesā
L/s tehnikas laboratorija	7486.00	6653.80	955.20	Mācību procesā
Katlu māja	82510.25	72441.92	523.00	Mācību procesā
Mācību auto garāža	62,61	0,00	249.20	Mācību procesā
Mācību darbnīca	5892,11	0,00	438.00	Mācību procesā
Galdnieku darbnīca	1132,61	0,00	164.00	Mācību procesā
Traktoru novietne	5435,37	3185.92	320.20	Mācību procesā
Kombainu novietne	2134.31	0,00	309.40	Mācību procesā
L/bas tehnikas remontdarbnīca	550,65	0,00	313.80	Mācību procesā
Pārējā ēkas (8 gab.)	22275,06	10277.73	5660	Netiek lietotas, avār.stāv.

Malnavas koledžas neizmantojamās telpas faktiski ir nolietotas. Tās būtu jānojauc. 2018.gadā tika nosiltināts Malnavas koledžas vecais mācību korpus.

Tas ir ļoti nozīmīgs notikums, jo līdz ar fasādes nosiltināšanu, energoefektivitātes paaugstināšanu uzlabojās muižas ēkas izskats un samazinājās siltuma patēriņš.

Koledžas rīcībā esošās mācību iekārtas un aprīkojums, to pašreizējā stāvokļa raksturojums

16.tabula

Nr.p.k.	Mācību iekārtas un aprīkojums	Skaits	Pašreizējā stāvokļa raksturojums
1	Stacionārie datori	139	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
2	Portatīvie datori	71	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
3	Sab.interneta punkti	4	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
4	Projektori	61	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā, daļa jānoraksta
5	Printeri	40	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
6	Kodoskopi	12	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
7	Kopētāji	10	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
8	Skeneri	6	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
9	Videomagn/pleijeri	6	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
10	Magnetolas	8	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
11	TV	29	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
12	Interaktīvās tāfeles	12	Teicamā tehniskajā un vizuālajā kārtībā
13	Atslēdznieku darbu laboratorija ar 15 darba vietām	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
14	Virpošanas, frēzēšanas laboratorija ar 15 darba vietām	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir labā stāvoklī - nepieciešama darbgaldu modernizācija
15	Metināšanas laboratorija ar 15 darba vietām	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
16	Virsbūves remonta laboratorija	1	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
17	Automobiļu tehniskā apkopes un diagnostikas laboratorija	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
18	Automobiļu uzbūves laboratorija	1	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
19	Automobiļu remonta laboratorija	1	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir labā stāvoklī - nepieciešama iekārtu modernizācija
20	Lauksaimniecības tehnikas laboratorija	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir labā stāvoklī – 2018.gadā atjaunota
21	Lopkopība laboratorija	2	Laboratorija aprīkota ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
22	Grāmatvedība kabineti	3	Kabineti aprīkoti ar visu nepieciešamo un ir teicamā stāvoklī
23	Traktori	23	Labā tehniskajā un vizuālajā kārtībā ir nepieciešama modernizācija 2018.gadā iegādāti jauni moderni traktori
24	Graudu kombains	3	Labā tehniskajā un vizuālajā kārtībā. 2018.gadā iegādāts jauns moderns kombains

25	Lauksaimniecības mašīnas	26	Labā tehniskajā un vizuālajā kārtībā ir nepieciešama modernizācija
----	--------------------------	----	--

Koledžā kopumā ir 274 nosaukumu mācību iekārtas un aprīkojuma vienības, kuras ir pamatlīdzekļos un atrodas grāmatvedības uzskaitē.

Pēdējo 5 gadu investīcijas pamatā tika veiktas Studiju un Izglītības programmu autotransportā materiālās bāzes pilnveidošanā. Tāpēc SAM programmas projekta investīcijas izmantojam Lauksaimniecības programmu materiālās bāzes nostiprināšanai un modernizēšanai.

Jaunas ēkas Malnavas koledžā nav jāceļ. Ir nepieciešami tekošie remontu, kurus pakāpeniski veicam par uzturēšanas izdevumiem paredzētajiem līdzekļiem.

Investīciju attīstības plāns

17.tabula

N.p.k.	Finansēšanas avots	Laika posms	Apjoms (EUR)	Avots
1.	Jaunās dienesta viesnīcas korpusa celtniecības pabeigšana	2020.- 2022.gads	2800000	VB
2.	Valsts investīcijas (apkures sistēmas rekonstrukcija)	2020.- 2022.gads	39355	VB
3.	Latvija-Krievijas pārrobežu sadarbības programma 2020.-2027.gadam	2022.- 2025gads	240000	ES; VB
4	Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma 2020.-2027.gadam	2022.- 2025gads	200000	ES; VB

SAM programmas projekta rezultātā nostiprināta Lauksaimniecības studiju virziena mācību materiālās bāzes.

Pārrobežu sadarbības attīstības projektu līdzekļi būs paredzēti lauksaimniecības un autotransporta programmu attīstībai, IT tehnoloģiju atjaunošanai.

Plānoto būvdarbu raksturojums

18.tabula

1.	Apkures katla nomainīšana un siltumtrašu nomainīšana	Lai nodrošinātu mācību korpusu un dienesta viesnīcas siltumapgādi
2.	Gājēju celiņu seguma atjaunošana	Lai nodrošinātu cilvēku drošību un kultūrvides saglabāšana
3.	Stāvlaukumu (pie mācību korpusiem) rekonstrukcija	Lai nodrošinātu cilvēku drošību un kultūrvides saglabāšana
4.	Jaunās dienesta viesnīcas korpusa celtniecības pabeigšana	Lai uzlabotu studentu un izglītojamo sadzīves apstākļus
5.	Vieglatlētikas stadiona rekonstrukcija	Lai nodrošinātu sporta nodarbības mūsdienīgi aprīkotā stadionā un sporta spēļu laukumos
6.	Sporta zāles rekonstrukcija	Lai nodrošinātu sporta nodarbības mūsdienīgi aprīkotā sporta zālē

Jaunā dienesta viesnīcas korpusa celtniecības pabeigšana; sporta zāles un vieglatlētikas stadiona rekonstrukcija nav iespējama tuvākajos gados, bet meklējam iespējas iesaistīties kādās citās ES finansētajās programmās.

4.6.2. Personālrесursi

Malnavas koledžā ir viss izglītības programmu „Lauksaimniecība”, „Autotransports”, „Lauksaimniecības tehnika”, „Augkopība” un „Banku zinības un finanses”, kā arī arodizglītības programmu „Dārzkopība” u „Lopkopība” īstenošanai nepieciešamais personāls.

Mācību iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām. Pāri par 80% pedagogu ir maģistra grāds. Visiem ir nepieciešamais pedagoģiskās izglītības apjoms.

Ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Tā izpilde ir konstatējama un to aktualizē. Sakarā ar realizējamajiem VISC, VIAA un IZM ESF projektiem visi profesionālās izglītības vispārējo un profesionālo kursu skolotāji un administrācija jau ir apguvuši daudzus kursus un tos turpinās apmeklēt arī šajā mācību gadā.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbību saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Daudzi skolotāji ir sarakstījuši un izdevuši savas mācību grāmatas, metodiskos materiālus un darba burtnīcas. Materiāli ir kabinetos, bibliotēkā, interneta vietnēs, kurās var ieiet noteikta izglītojamo kategorija.

Vērtējums: ļoti labi.

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Regulāri tiek veikta mācību iestādes pašvērtēšana. Katra mācību semestra noslēgumā tiek apkopoti rezultāti. Tie tiek analizēti un nākošā semestra sākumā ar tiem tiek iepazīstināti visi pedagogi un kopējā sanāksmē izglītojamie. Labākie audzēkņi saņem apbalvojumus - Atzinības rakstus un pateicības, kā arī papildstipendijas atbilstoši stipendiju nolikumam. Gada pēdējā darba dienā viss koledžas darbinieku kolektīvs tiek iepazīstināts ar kārtējā gada darbības rezultātiem.

Galvenie rezultāti tiek iekļauti direktora ziņojumā pie gada finanšu atskaites. Pēc tam tiek gatavots gada publiskais pārskats, kurš ir skatāms mājas lapā. Pēc mācību gada tiek sagatavots mācību gada pašnovērtējuma ziņojums, kurš arī atrodas mājas lapā.

Koledžas vadība rosina personālu regulārai pašvērtēšanai. Pašvērtēšana tiek veikta arī aptauju veidā.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā gada plāna izpildi. Pirmajā pedagogiskās padomes sēdē direktors dod nākošā mācību gada galvenos darbības uzdevumus, kuri ir apspriesti mācību gada noslēgumā, pārrunāti metodiskajās komisijās, administrācijas sanāksmēs. Pamatojoties uz tiem, tiek sastādīti visi pārējie mācību gada plāni. Katru nedēļu tiek sastādīts iknedēļas pasākumu plāns, kuru novieto uz ziņojumu planšetes.

Ir izstrādāts Malnavas koledžas attīstības plāns 2015.- 2020.gadam. Tas ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Tam pievienoti visi nepieciešamie pielikumi. Mācību iestādes attīstība rāda to, ka plāns ir reāls.

Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā izglītības iestādes pamatmērķus un konstatētās stiprās un vājās puses, nepieciešamos uzlabojumus. Ir analizēta ārējo faktoru ietekme- darba tirgus analīze, profesionālās izglītības reformas ietekme. Attīstības stratēģiju apstiprina koledžas padome. Attīstības stratēģija ir skatāma mājas lapā.

Ir izstrādāta Malnavas koledžas internacionalizācijas stratēģija. Tagad rūpīgi sekojam Nacionālā attīstības plāna izstrādei, kā arī Latgales reģiona attīstības stratēģijas izstrādei un cenšamies tajās atrast savu nišu.

Vērtējums: ļoti labi.

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Malnavas koledžā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome un koledžas padome. Koledžas padomes sastāvu apstiprina Izglītības un zinātnes ministrija.

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā dokumentācija. Ir visi personāla amatu apraksti. Dokumentu apriti un uzskaiti vada lietvedības vecākā speciāliste, viņa ir arī personāldaļas vadītāja.

Visa dokumentācija atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, tā ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas koledžas darbības jomas un visus darbiniekus. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Mācību gada beigās direktors izvērtē administrācijas darbu un kopīgi pārrunā iespējamās nākotnes korekcijas.

Koledžas direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, pareizi deleģē pienākumus un rūpīgi seko to izpildei. Vadības sanāksmes ir plānotas. Parasti tās notiek pirmdienas rītā un tiek saplānoti visi nedēļas laikā veicamie darbi un paredzami notikumi. Nepieciešamības gadījumā notiek ārkārtas operatīvās sanāksmes. Pēc vadības sanāksmes tiek sastādīta nedēļas ciklogramma, ar kuru tiek iepazīstināts viss personāls.

Koledžā jau 2006.gadā tika izstrādāta Kvalitātes vadības sistēma, kura tika ieviesta un dokumentācija sakārtota atbilstoši standarta ISO-9001 prasībām. Licencēšanas process gan netika iziets, jo to neprasīja tā laika likumdošanas akti un projekta realizācijas plāns.

Katrā pedagoģiskās padomes sēdē notiek pārrunāta iepriekš pieņemto lēmumu izpildes gaita.

Pedagogu slodzes ir noteiktas atbilstoši jaunāko normatīvo aktu prasībām.

Metodisko darbu organizē ar metodisko komisiju palīdzību. Metodiskajās komisijās ir iekļauti visi skolotāji. Koledžā darbojas 5 metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbu vada un koordinē direktora vietniece vidējās profesionālās izglītībasdarbā. Metodiskais darbs ir regulārs, atbilst mācību iestādes un metodiskā darba plānam.

Koledžas vadītājam, viņa vietniekiem un nodaļu vadītājiem ir noteikti konkrēti apmeklētāju pieņemšanas laiki, viņu izmantotie dienesta mobilie telefoni ir publiski pieejami.

Vērtējums: ļoti labi.

4.7.3. Koledžas sadarbība ar citām institūcijām

Malnavas koledža ir valsts dibināta augstākās izglītības iestāde, kurā tiek īstenotas arī vidējās profesionālās izglītības programmas. Koledža darbojas uz Nolikuma pamata, kuru ir apstiprinājis Ministru kabinets (Ministru kabineta 2006.gada 9.maija noteikumi Nr.367 „Malnavas koledžas nolikums”). Sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju ir lietišķa. Visi norādījumi, rīkojumi tiek izpildīti savlaicīgi. Tiek izpildītas noteiktās prasības. Finanšu pārkāpumu nav.

Malnavas koledža ļoti cieši sadarbojas ar Kārsavas un Daugavpils novada pašvaldību vadību. Notiek regulāras tikšanās ar visu Latgales novadu pašvaldībām, novadu Izglītības pārvaldēm vai izglītības metodiķiem.

Latgales Plānošanas reģiona attīstības padomes darbinieki piedalās ar koledžas attīstību saistītās sanāsmēs, piedalās ekspertu komisiju darbā.

Malnavas koledža sagatavo Latgales reģionam un Austrumvidzemes reģionam nepieciešamus speciālistus. Malnavas koledža savos plānos iekļauj Latgales reģiona Attīstības stratēģijas virzienus.

Koledža sadarbojas ar attiecīgo darba devēju asociācijām (autoservisu, banku zinības un finanses, lauksaimniecības organizāciju), izvērtē atsevišķu priekšmetu programmās ietveramo materiālu, eksāmenu organizēšanā.

Regulāri sadarbojamies ar Nodarbinātības valsts dienestu, Probācijas dienestu, Valsts Ieņēmumu dienestu.

Atsevišķa sadarbības programma ir ar darba devējiem un kvalifikācijas prakses organizācijām. Mūsu sagatavotie speciālisti ir pieprasīti Latgales un visas Latvijas darba tirgū. Izlaidumā atsevišķi darba devēji pat ieradās pateikties koledžas vadībai par viņu prasībām atbilstošu darbinieku sagatavošanu.

Malnavas koledžai ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Lauksaimniecības universitātes Tehnisko un Lauksaimniecības fakultāti, ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, ar Daugavpils Universitāti, ar Rīgas Tehnisko koledžu. Koledža uztur sakarus ar Lietuvas Republikas Ukmerģes Biznesa un agrotehnisko koledžu (Krievija), ar Baltkrievijas Postavu agrotehnisko koledžu un Horodokas agrotehnisko koledžu

Vērtējums: ļoti labi.

5. Turpmākā attīstība

Priekšlikumi profesionālās izglītības sistēmas uzlabošanai:

1. palielināt finansējumu uz 1 izglītojamo, ievērojot kvalifikāciju īpatnības;
2. būtiski uzlabot sadzīves apstākļus (dienesta viesnīca, brīvā laika pavadīšana, ēdināšana);
3. atjaunot ceļa izdevumu daļēju atmaksu, jo transporta izdevumi ar katru gadu būtiski pieaug, bet ģimenes ienākumi un stipendija nepalielinās;
4. Malnavas koledža jau tagad praktiski ir autotransporta, lauksaimniecības un banku un finanšu zinību apguves centrs Latgalē, ko vajadzētu apstiprināt arī formāli;
5. jānostiprina mācību materiālā bāze IP "Lauksaimniecība";
6. lai piesaistītu jaunus skolotājus, jādomā par skolotāju priekšrocībām un prestižu;
7. atjaunot reģionālās nodarbinātības un profesionālās izglītības sadarbības padomes, to darbā iekļaujot plānošanas reģionu pašvaldību pārstāvjus;
8. veicināt sadarbību starp vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm;

Sīkāka informācija par finansiālo, saimniecisko darbību un projektu realizāciju ir atrodama sadaļā „Malnavas koledžas 2018.gada publiskais pārskats” www.malnova.lv

Malnavas koledžas direktors:

V.Indričāns

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.